

## Прогулка в форме квест-игры

Тема: «Следы птиц на снегу»

**Цель:** расширять кругозор; воспитывать любознательность; умение сравнивать, анализировать и обобщать на материале собственных наблюдений.

### Задачи:

**Образовательные:** закрепить знания о зимующих птицах.

**Развивающие:** развивать память, внимание, мышление; способствовать развитию умений сопоставлять различные факты, делать определенные умозаключения и выводы.

**Воспитательные:** способствовать формированию навыков сотрудничества, инициативности, ответственности, прививать заботливое отношение к птицам.

**Оборудование:** карта маршрута, карточки-подсказки, кормушка для птиц, корм для птиц.

### Ход НОД

№	Этапы	Деятельность педагога и детей
1.	<i>вводная часть</i> Организационный момент.	<i>Переключение внимания детей на предстоящую деятельность.</i> - Мы продолжаем путешествовать по окружающему миру и открывать его тайны. У меня есть карта-маршрута, посмотрите, что вам здесь знакомо? -Правильно, это территория нашего детского сада. Давайте рассмотрим внимательно карту. Как вы думаете, что обозначено красными значками? -Да, так на карте обозначены кормушки для птиц и их всего две на всей территории.
2.	Постановка и принятие детьми цели прогулки.	<i>Проблемная ситуация.</i> -Как вы думаете, их достаточно для птиц? А как узнать, сколько необходимо развесить кормушек? -Правильно, надо узнать много ли птиц прилетает к кормушкам. Но вот, как же нам это выяснить? -Молодцы, мы пойдем с вами искать следы птиц и узнаем, много ли их прилетает к нам.
3.	<i>основная часть</i> Актуализация знаний.	<b>Дидактическая игра «Четвертый лишний»</b> - учить детей классифицировать объекты и обосновывать свои действия. 1. <u>Ворона</u> , ласточка, трясогузка, стриж. 2. Кукушка, <u>синица</u> , воробей, <u>снегирь</u> . 3. <u>Цапля</u> , голубь, грач, скворец. -Что объединяет этих птиц? Да, они зимующие. - Можем ли мы их увидеть у кормушек? -А каких птиц мы видим чаще? (воробьев и синиц) -А остальных? Да, правильно, не всегда. Например: ворона,

		<p>очень осторожная птица, она прилетает, когда вокруг никого нет в основном рано утром, а днем ворона отдыхает высоко на ветках деревьев. В сильные морозы они садятся на ночь, тесно прижавшись друг к другу и спрятав голову под крыло.</p> <p><b>Примета:</b> ворона ходит по дороге-к теплу, вьется воздухе-перед снегом, прячется- перед метелью.</p> <p><b>Загадка:</b> Как лиса среди зверей, Эта птица всех хитрей, Прячется в деревьях, кронах, А зовут ее...(ворона)</p> <p>Снегирь прилетает из лесу, когда там не остается семян и ягод на деревьях и кустарниках.</p>
4.	«Открытие» детьми новых знаний.	<p><b>Опыт со следами.</b></p> <p><b>Пословица:</b> «Снега нет и следа нет»</p> <p>Рассматривание следов птиц на снегу и около кормушек.</p> <p>-Как вы думаете, какие птицы оставили здесь свои следы?</p> <p>-Почему вы так решили?</p> <p>-Молодцы, вы правильно догадались. У вороны, голубя и сороки следы больше и утопают в снегу глубже, так как они намного крупнее, чем воробьи и синицы. А вот посмотрите, у сирени много маленьких следов птиц.</p> <p>-Чьи они? Правильно, это снегирей следы, ведь семена сирени их любимое лакомство. А вот и снегيري.</p> <p><b>Загадка:</b> На снегу сидит, блистая, Красногрудых птичек стая. Бросим крошек поскорей Для красавцев - ...(Снегирей)</p> <p>-А почему у снегирей разные грудки, знаете? Так они различаются, у самочки грудка серая, а у самца красная.</p> <p>-Ну что, много птиц прилетает к нам в детский сад? Как вы думаете, хватает ли им корма на всех птиц в двух кормушках?</p> <p>-Ребята, а зачем люди развешивают кормушки для птиц?</p> <p>-Да, чтобы подкармливать птиц и помочь им перезимовать.</p> <p>-На карте-маршруте есть места, где спрятаны несколько сюрпризов. Предлагаю их поискать.</p> <p><b>Практическая деятельность.</b></p> <p>Дети передвигаются по маршруту, разыскивая сюрпризы-кормушки, (которые заранее сделали их родители). Развешивают кормушки и раскладывают в них корм для птиц.</p>
5.	<p>заключительная часть</p> <p>Итог прогулки, квест-игры.</p> <p>Систематизация знаний.</p> <p>Рефлексия.</p>	<p>-Что узнали нового?</p> <p>-Что понравилось?</p> <p>-Что удивило?</p> <p>-Что было трудным?</p> <p>-С какими заданиями вы справились лучше всего?</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Узнай по голосу» - развивать слух, память, двигательную активность.</p>

