Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Чебурашка» села Яльчики

Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики»

Конспект непосредственно образовательной деятельности

в младшей группе на тему

 «Жили-были мама Коза и козлята…»

(Познавательное развитие)

 Воспитатель

 1 квалификационной категории

 Мудрецова Ольга Николаевна

с. Яльчики, 2023 год

**Цели.** Образовательные:

-продолжать учить узнавать животных по части изображения, правильно называть животных и их детёнышей; совершенствовать навыки в подборе предмета по заданному признаку *(форма)*;

-закреплять знание основных цветов *(красный, жёлтый, синий, зелёный)*;

-стимулировать активную речь детей, побуждать их к активному употреблению слов, обозначающих признаки предметов *(цвет – красный, жёлтый, синий, зелёный)*.

Воспитательные:

-формировать интерес к совместной деятельности со взрослым и сверстниками;

-поддерживать высокую общую самооценку ребёнка;

-воспитывать умение слушать и слышать воспитателя, действовать по словесной инструкции взрослого.

Коррекционные:

-укреплять связочно-мышечный аппарат кистей рук и мышцы спины;

-формировать навыки сохранения правильной осанки.

**Оборудование.**

Картинки с изображением животных и их детёнышей (кошка с котёнком, корова с телёнком, свинья с поросёнком, лошадь с жеребёнком) и забора *(силуэт)*; бумажные цветы синего, красного, жёлтого цвета (по числу детей; корзина; домики, где окошки разной геометрической формы; игрушка волк, коза и козленок, атласный мешочек, ноутбук.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций; чтение художественной литературы; просмотр сказки *«Волк и семеро****козлят****»*; настольный театр *«Домашнее подворье»*.

**Ход занятия**

Воспитатель (*появляется с мешочком в руках*): У нас гости, ребята. Давайте поздороваемся. Я пришла не с пустыми руками. У меня в руках мешочек. Хотите узнать, что там?

*В мешочке находятся игрушка мамы Козы и козлёнка.*

Воспитатель: Ребята, вы все знаете, кто это. А коза домашнее или дикое животное? Где живёт коза? Чем питается?

*Ответы детей.*

Воспитатель: А какие сказки про козу вы знаете?

Дети: «Волк и семеро козлят»

Воспитатель: Предлагаю вам попасть в эту сказку. (*собирает детей возле избушки, надевает шапочки козлят на них и мамы Козы на себя*).

Жили-были Коза с козлятами. Вот какие козлята!

Это козлёнок Толик – быстроногий;

это козлёнок Витя – смелый;

это Ульяна – козлёнок весёлый;

это козлёнок Лёня - любопытный;

это Аиша – козлёнок ласковый;

это козлёнок Савва – умный;

это Игорь – козлёнок весёлый.

Жили они не тужили, резвились, играли, на полянке гуляли, травку щипали. **Козлята любят играть**: прыгать, скакать, бодаться маленькими рожками и кричать: Ме-е-е! Как кричат **козлята**? *(Ме-е-е)*.

(*Под музыку воспитатель подводит детей к**«полянке», на которой разложены цветы*.)

- Посмотрите, какая красивая полянка! На ней много цветов!

- Илюша, какого цвета этот цветок? *(Красный.)*

- Алина, какого цвета этот? *(Синий.)*

- Витя, а этот какого цвета? *(Жёлтый.)*

Воспитатель: Ребята, соберете для меня, для мамы Козы цветы? У меня и корзинка есть.

*Дети собирают цветы в корзину.*

Воспитатель: А еще козлята любят прыгать через ручеек. Ручеек узкий и широкий, через узкий они переступают, а через широкий прыгают. Хотите поиграть? *(Да)*.

**Игровое упражнение «Ловко через речку»**

Воспитатель:  Коза с козлятами не только гуляли, но и гостей принимали. А гости к ним приходили разные.

Хотите узнать, кто приходил в гости к козлятам? *(да)*

**Игровое упражнение *«Угадай, кто пришёл»*.**

Дети садятся на ковёр, воспитатель показывает фрагмент изображения взрослого животного, часть которого закрыта заборчиком.

Воспитатель. Смотрите, кто это спрятался за заборчиком? Узнали?

Правильно, это кошка. Вот она!

(*Показывает картинку «Кошка с котёнком»*).

Посмотрите, кошка пришла не одна. Вы знаете, с кем она пришла?

Конечно с котёнком. А у Козы с козлятами были другие гости.

Догадались, кто это? *(Показ фрагмента изображения свиньи.)*

Верно. Смотрите, и свинья не одна пришла. С кем? *(С поросёнком.)*

*Аналогично воспитатель показывает все картинки с изображением животных и их детёнышей. В заключении показывает фрагмент изображения лошади.*

Воспитатель: А с кем лошадь пришла в гости? Как называют детёныша лошади? Я вам подскажу – жеребёнок. Лошадь с жеребёнком. Молодцы! Всех гостей узнали!

*(Предлагается детям встать и подойти поближе.)*

Воспитатель: Коза гостей встречала и их угощала. Чем она их угощала?

Дети: Молоком, капустой, морковкой.

Воспитатель: Конечно, животные очень любят капусту.

**Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим, рубим».**

Воспитатель: Ребята, маме Козе и травы нащипать надо, и на речку сбегать и козляток своих беречь. Вот какая Коза заботливая мама! Она бережёт своих деток! А больше всего на свете козлята боятся. *(показывает картинку с изображением волка)*.

Дети: Волка!

Воспитатель: Да, волка. Вот он, серый волк – зубами щёлк!

*Воспитатель предлагает детям сесть за столы, на которых разложены домики с вырезанными дверцами и наборами дверей к ним разного цвета и формы.*

**Игровое упражнение *«Закроем домики»***

Воспитатель. Давайте спрячем наших козлят в домиках, чтобы волк не смог их отыскать! Подберите двери такой же форы и такого же цвета, как у вас в домиках.

-Толик, какой формы дверь в твоём домике? *(Круглая.)*

-Кирилл, какой формы дверь в твоём домике? *(Квадратная.)*

-Лёня, какой формы дверь у тебя в домике? *(Треугольная.)*

*Проверяется правильность выполнения задания, помогает исправить ошибки.*

Воспитатель. Молодцы! Вы хорошо спрятали козлят – теперь волк их не найдёт! Предлагаю поиграть в игру.

**Подвижная игра *«Волк и козлята»***

Воспитатель: Вы - козлята. Мы будем гулять, прыгать, резвиться на лугу, а как только появится волк *(показ игрушки волка)*, сразу все спрячемся от него в домике.

 *(****Повторить игру 2 раза****.)*.

Воспитатель: Понравилось вам сегодня играть? Кто приходил в госте к маме Козе? А в какой сказке мы с вами сегодня побывали? Правильно. Это сказка учит нас тому, что чужих в дом впускать нельзя. Я хочу подарить вам раскраски, чтобы вы не забывали эту сказку.