**МБДОУ «Детский сад № 11»**

***ПРОЕКТ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ***

***«Великая Победа»***



**Воспитатели:**

**Великсарова Н.Ю.**

**Добрякова А.А.**

**В.Волочек 2021г.**

**Тип проекта:** социальный, творческий; групповой.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели.

**Сроки реализации проекта:** краткосрочный, 12 апреля - 7 мая 2021 г.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Актуальность**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине. Мы не должны забывать тех, кто отстоял свободу и независимость нашего народа. Верно, сказано: «Забыл прошлое – потерял будущее».

К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев тыла. Молодежь не знает, как зовут героев ВОВ, какие подвиги они совершили, какие города нашей страны удостоены звания «Город - герой» и за какие заслуги. Создание проекта «Великая Победа» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 76-летия Победы.

**Цель проекта:** формирование у детей в сопровождении педагогов и родителей представлений о Великой Отечественной войне, уважения к военной истории России, патриотизма и чувства гордости за свою Родину. Сохранение преемственности поколений.

**Задачи проекта:**

1. Формировать представление детей о Великой Отечественной войне, о значении победы нашего народа, используя различные виды деятельности;

2. Дать понятие о родах войск (лётчики, пехотинцы, моряки, ракетчики, танкисты.); познакомить детей с историческими фактами военных лет; произведениям художественной литературы и музыки;

3. Воспитывать чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам. Повышать у детей уровень духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности.

4. Провести работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье; к участию в праздничных мероприятиях.

**Ожидаемый результат:**

В ходе реализации проекта у детей будут сформированы начальные представления о ВОВ, солдатах, защищавших Родину, о российской армии надежной защитнице нашей родины, о празднике 9 Мая.

Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско - родительских отношений.

**Основные формы реализации проекта:**

- музыкальная гостиная;

- продуктивная деятельность;

- работа в изобразительной студии;

- выставки детских работ и рисунков;

- слушание и разучивание музыкальных произведений и стихотворений;

- выставки;

- рассматривание альбомов, картин, иллюстраций, презентации.

- беседы;

- консультации для родителей.

**Проект включает в себя 3 этапа:**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы | Содержание |
| 1 этап.  Подготовительный (12 - 18 апреля) | Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.  Составление паспорта проекта, формулировка цели и задач, составление плана основного этапа проекта.  Подбор детской художественной литературы для чтения детям.  Подбор предметных и сюжетных картинок и иллюстраций.  Блиц – опрос детей – дошкольников средней группы. (Приложение)  Создание презентации для просмотра.  Создание альбомов «Города - герои», «Памятники событиям и героям ВОВ».  Создание выставки художественной литературы о ВОВ. |
| 2 этап.  Основной  (19-30 апреля) | Работа с детьми  *1. Беседы о войне, фронтовиках, детях войны.*  «Что такое героизм», «Праздник со слезами на глазах», «Почему война называется Великой Отечественной», «История георгиевской ленточки», «Ордена и медали ВОВ», «Памятные места Вышнего Волочка и других городов».  *2. Организованная образовательная деятельность.*  • «Этот день мы приближали, как могли…»;  • Составление рассказа «На параде»;  • Лепка «Танк»;  • Конструирование из бумаги «Гвоздика»  *3. Чтение художественной литературы и стихотворений.*  Е. Благина «Шинель», А. Игебаев «День Победы».  Л. Преображенская «Вовкина бабушка», А. Усачёв «Что такое День Победы?», Т. Белозёров «День Победы», Л. Кассиль «Памятник солдату», С. Баруздин «За Родину», А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?»  В. Карасева «Хлебные крошки».  *4. Разучивание стихов и песен ко Дню победы.*  *5. Рассматривание альбомов, иллюстраций, картин,*  *презентации.*  Просмотр видео В. Ланового «Бессмертный полк».  *6. Дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.*  Сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Танкисты», «Моряки», «Санитары».  Дидактические: «Назови пословицу», «Образуй новые слова», «Отгадай загадку» (о родах войск), «Я начну, а ты продолжи».  Подвижные игры: «Что такое Родина», «Перенеси патроны», «Саперы», «Перетягушки».  *7. Прослушивание музыкальных произведений о войне.*  «Священная война» муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача «Прадедушка». муз. А. Ермолова «В землянке» муз. К. Листова, сл. А. Суркова «Катюша» муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского «Три танкиста» муз. Дм. И Дан. Покрасс, сл. Б. Ласкина «Журавли» муз. Я. Френкеля, сл. Р. Гамзатова «Нам нужен мир» муз. А. Муратова, сл. В. Данько «День Победы» муз. Д. Тухманова, сл. В. Хритонова «Темная ночь» муз. Н. Богословский, сл. В. Агатов.  Работа с родителями:  Предложить провести дома беседы на тему: « В нашей семье есть ветеран», Рассмотреть семейные фотографий военных лет.  Провести консультацию «Советы родителям «Как рассказать детям о войне».  Предложить нарисовать совместно с детьми рисунок или изготовить поделку, поучаствовать в выставках «Никто не забыт и ничто не забыто», «Парад военной техники», «Книги о войне». |
| 3 этап. Заключительный  (04-07 мая) | Организация выставки детских работ и рисунков в группе.  Блиц – опрос «Что нового вы узнали о дне Победы».  Возложение цветов к памятнику.  Рекомендовать родителям: посещение праздника Победы, праздничного салюта, подарить ветеранам цветы. |

**Результативность.**

В результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: беседы, досуг, совместная деятельность детей и родителей мы получили положительный результат.

У детей повысились знания о ВОВ, о семейных традициях; родители стали активнее участвовать в мероприятиях, проходимых в детском саду. Проект «Великая Победа» разрешил проблему, реализовал поставленные задачи.

Родители с огромным желанием приняли участие во всех мероприятиях, организуемых в группе и в саду. Пробудился интерес к истории своей страны и семьи; сформировалась любовь к Родине; сформировалось проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям.

**Список литературы:**

1. Веракса Н. Е. «От рождения до школы. Программа дошкольного образования»

2. Ветохина А. Я. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов».

3. Веракса Н. Е. «Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений».

4. Минишева Т. «День победы». Наглядно - методическое пособие.

5. Художественная литература для выставки «Книги о войне», иллюстрации о ВОВ.

**Беседа «9 мая – День Великой Победы»**

**Цель:** формирование представления детей о событиях ВОВ и празднике «День Победы»

**Задачи:** продолжать знакомить дошкольников с историческими фактами военных лет; активизировать и пополнить словарный запас новыми словами: подвиг, герой, ветеран, фронт, командир, Отечество, передовая, штаб, землянка и т.д.; учить слушать, отвечать на вопросы, высказывать свою точку зрения, выражать положительные эмоции (радость, восхищение) при прочтении стихотворений о Дне Победы и прослушивании песен, воспитывать уважение к ветеранам.

**Оборудование:** подбор сюжетных картинок и иллюстраций, презентация на тему.

**Предварительная работа:** беседа «Праздник со слезами на глазах»; чтение художественных произведений.

**Ход беседы:**

- Дорогие ребята! 76 лет отделяют нас от того первого дня Победы. Давайте представим с вами мирное предвоенное время. Наша страна крепла и развивалась, росло благосостояние народа. Строились заводы, фабрики, в деревнях выращивали большие урожая, овощи, фрукты. Дети ходили в детские сады, школы. Шла мирная жизнь. Но 22 июня 1941 года, рано утром, когда все города и села спали, враг неожиданно и вероломно напал на нашу Родину.

Началась война. Немецкие самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, они бомбили больницы, где лечились больные люди: взрослые и дети. Бомбы падали на жилые дома, детские сады и школы. Это Гитлер дал приказ своим войскам захватить нашу страну, а людей превратить в рабов. Они обстреливали из орудий тихие деревни. Поджигали поля. Враги не разбирали где взрослые, где дети - всех убивали на своем пути. И топтали, топтали нашу родную землю.

Долгих 4 года длилась эта кровопролитная война. Призывно и торжественно в дни войны звучали слова песни «Вставай, страна огромная!». Эта песня была призывом к битве, к борьбе с врагом. И поднялись мы, большая семья русских, украинцев, белорусов, грузин, татар, казахов, башкир и людей других национальностей. Все: и стар, и млад встали на защиту нашей Родины.

Ваши прабабушки, прадедушки шли на войну, даже подростки рвались на фронт и каждый защищал свое Отечество. И назвали эту войну Великой Отечественной.

*Вопросы детям:*

1. Ребята, скажите, как жили люди до войны?

2. Что случилось рано утром 22 июня 1941 года?

3. Зачем Гитлер приказал своим войскам захватить нашу страну?

4. Ребята, а как вы будете защищать свою страну, когда вырастите, кем вы хотите стать?

Труден был путь к Победе,

Жесток был смертельный бой,

Но просчитались фашисты,

Не сломлен народ войной!

Как с ревом рвались танки в бой,

Свистели снаряды, ракеты,

Пугали расправой мирных людей -

Нельзя нам вовек позабыть об этом.

Наш народ разгромил фашизм и спас от него народы всего мира. Победа пришла весной 9 мая 1945 года. В Москве на Красной площади состоялся первый парад Победы. Да, ребята, 72 года прошло с тех пор, как закончилась Великая Отечественная Война. Но каждый год снова и снова, в преддверии 9 мая, мы вспоминаем тех, кто отстоял нашу Родину, никогда этот день не забудут люди. За то, что мы с вами живем, радуемся - мы обязаны нашим дедушкам и бабушкам, которые в жестоких боях и сражениях отстояли этот радостный день и просили нас никогда не забывать о нем.

В этот день 9 мая 1945 года радовались все люди. Они выходили на улицы, обнимались и целовались. Совершенно незнакомые, но такие родные и близкие друг другу, столько страшных дней переживших вместе. А теперь их объединило одно: радость Победы, радость мира, радость безоблачного неба.

*Игра «Перенеси патроны».*

Проводится игра. После игры дети садятся.

Пусть наши дети подрастают

И в военные игры только играют!

Пусть будет мир на всей Земле:

«Да» - скажем миру! «Нет» - войне!

- Крепко любили русские люди свою Родину. О ней сложили пословицы. Ребята, какие пословицы о Родине вы знаете?

- «Жить - Родине служить»

- «Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей»

- «Родина - Мать, умей за нее постоять»

- «Береги землю родимую, как мать родную».

- Мы знаем из книг, сколько было совершено подвигов! И где бы мы ни были, в каждом городе нашей страны, стоят памятники павшим освободителям! «Памятник Неизвестному солдату» в Сталинграде и многих других городах.

- Ребята, у Кремлевской стены, у могилы Неизвестного солдата всегда горит вечный огонь. Там написаны слова: «Имя твое неизвестно, но подвиг твой не забыт!». В день Победы ветераны надевают ордена и медали, встречаются у памятников погибшим и рассказывают, как воевали. Весь народ поздравляет своих освободителей, желает им долгих лет жизни. Ребята, давайте почтим память павшим героям минутой молчания. Звучит музыка «Вечный огонь» - муз. Г. Комарова, стихи В. Рябцева. (1 куплет).

Ребёнок:

Пусть пулемёты не строчат,

И пушки грозные молчат,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть небо будет голубым,

Пусть бомбовозы по нему

Не прилетают ни к кому,

Не гибнут люди, города…

Мир нужен на земле всегда!!

**Блиц – опрос детей средней группы**

1. Знаешь ли ты, какой праздник отмечает наша страна 9 Мая?

2. Что случилось летом в 1941 г.

3. Что такое война?

4. Кто напал на нашу Родину? Зачем?

5. Кто встал на защиту нашей Родины?

6. Кто такие солдаты, что они делают?

7. Когда закончилась война?

8. Кто победил в этой войне?

9. Что такое парад?

10. Что такое памятник павшим воинам?

11. Как страна празднует День Победы?

12. Что рассказывают тебе родители о войне, ветеранах?

13. Тебе читают книги о ВОВ?

14. Ты смотришь фильмы о ВОВ?

15. Как ты думаешь, мы должны помнить о тех, кто не пришел с войны? Что нужно для этого?

**Лепка «Танк»**

**Цель:** научить лепить танк конструктивным способом.

**Задачи:**

- учить лепить танк конструктивным способом;

- продолжать развивать чувство цвета;

- развивать моторику;

- воспитывать умение работать в коллективе.

**Предварительная работа:** беседа на тему «День Победы».

**Оборудование и материалы:** образец, изображение танка; клеенка, салфетка, тарелочка, стека, пластилин.

**Ход работы:**

**Беседа про военную технику с использованием изображением:**

- Какую военную технику вы знаете?

- Молодцы. А теперь посмотрите на танк.

- Какого цвета и формы танк?

- Из скольких частей он состоит?

- Какой формы и размера части?

- Молодцы. А вы помните, что скоро праздник «День Победы»? Давайте слепим танк.

Приступаем к работе:

1. Берем целый кусок темно-синего пластилина (или зеленого на выбор ребенка) и катаем шар;

2. Ладошками приплющиваем его и делаем кирпичик, выравниваем - корпус танка;

3. Берем половинку голубого пластилина (или светло-зеленого) и тоже катаем из него шар;

4. Ладошками приплющиваем его и делаем из него куб, выравниваем - поворотная башня;

5. Скрепляем две полученные части.

6. Берем оставшуюся часть голубого (светло-зеленого) пластилина и делаем из него толстый жгутик-пушка;

7. Прикрепляем пушку к поворотной башне;

8. Берем черный пластилин и делаем из него черные шарики, потом сплющиваем их и прикрепляем;

9. Делаем жгутики для гусениц, прикрепляем.

Просмотр детских работ, анализ: какие красивые танки получились!

- Что мы делали на занятии?

- Из чего состоит танк?

- Дети, вы хорошо поработали, а теперь уберем рабочее место.

**Беседа «История георгиевской ленточки»**

Раздаем детям ленточки, некоторое время рассматриваем, ощупываем ленточки.

- Ребята, а что за ленточка у вас сейчас в руках?

- Какие цвета есть на ленточке, как вы думаете, что они обозначают?

Черный цвет обозначает цвет пороха, а желтый - цвет огня. А называется она георгиевской, потому что на нее прикреплялся орден Георгия. Орден Георгия был учрежден в 1769 году. Он давался только за конкретные подвиги в военное время "тем, кои... отличили себя особливым каким мужественным поступком или подали мудрые и для нашей воинской службы полезные советы". Это была исключительная воинская награда. Георгиевская лента присваивалась также некоторым знакам отличия, жалуемым воинским частям, - Георгиевским серебряным трубам, знаменам, штандартам и т.д. многие боевые награды носились на Георгиевской ленте, или она составляла часть ленты. В годы Великой Отечественной войны, продолжая боевые традиции русской армии, 8 ноября 1943 года был учрежден орден Славы трех степеней. Его статут так же, как и желто-черная расцветка ленты, напоминали о Георгиевском кресте. Затем георгиевская лента, подтверждая традиционные цвета российской воинской доблести, украсила многие солдатские и современные российские наградные медали и знаки (рассматриваем ордена Славы).

Где вы видели такие георгиевские ленты, как вы думаете, почему они там находились? В канун празднования Дня Победы каждый человек надевает себе на одежду, руку, сумку или антенну автомобиля Георгиевскую ленточку в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам, отдавая дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим всё для фронта в годы Великой отечественной войны.

А вы хотите носить на своей одежде такие ленточки, почему?

Вы можете взять эти ленточки и повесить себе на одежду в честь памяти о погибших и победивших в Великой Отечественной войне!

**Беседа «Почему война называется Великой Отечественной?»**

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННА ВОЙНА - самая крупная война в истории человечества. Слово «великий» означает, очень большой, громадный, огромный.

В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась долгих четыре года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения всех физических и духовных сил.

Отечественной войной она называется потому, что эта война — справедливая, направленная на защиту своего Отечества. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна! Мужчины и женщины, пожилые люди, даже дети ковали победу в тылу и на передовой.

Теперь вы знаете, что одна из самых жестоких и кровопролитных войн в истории России называлась Великой Отечественной войной.

Нападение Германии на Советский Союз было неожиданным.

22 июня в 12 часов дня по радио сообщили о нападении на нашу страну фашисткой Германии. Молодые люди снимали школьную форму, надевали шинели и прямо со школьной скамьи шли на войну.

Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт. Все народы Советского Союза поднялись на борьбу с врагом!

По масштабам человеческих жертв и разрушений эта война превзошла все войны, которые были на нашей планете. Было уничтожено огромное количество людей.

Ужас и потери Второй мировой войны объединили людей в борьбе против фашизма.

9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой - ДЕНЬ ПОБЕДЫ над Фашистской Германией.

**Игра средней подвижности «Что такое Родина»**

У каждого листочка */вытягивают вперед ладони, кверху правую, а затем левую руки/*

У каждого ручья  */наклон вниз, руки вниз, качаются в сторону/*

Есть главное на свете - */руки вверх – чашей/*

Есть Родина своя */обнимают себя за плечи/*

Для ивушки плакучей */покачивание в сторону с ноги на ногу/*

Нет реченьки милей */поворот вокруг себя/*

Для беленькой березки */выставление ног на пятку поочередно/*

Опушки нет родней */руки в сторону/*

Есть ветки у листочка  */руки сложить ладонями вверх перед собой/*

Овражек – у ручья */присесть/*

У каждого на свете */хлопки перед собой/*

Есть Родина своя */руки опустить, взяться за руки с соседями, и на последний слог подняться на носки с сцепленными руками/*

**Дидактическая игра «Назови пословицу»**

**Цель:** закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору.

Каждый ребенок, к которому в руки попадает мяч, вспоминает и проговаривает пословицу о смелости, силе, отваге, объясняет ее значение.

«Сам погибай, а товарища выручай»,

«С родной земли — умри, не сходи»,

«За край свой насмерть стой»,

«За правое дело стой смело»,

«Жить - Родине служить»,

«Счастье Родины - дороже жизни»,

«Не тот герой, кто награду ждет, а тот герой, кто за народ идет».

**Дидактическая игра «Образуй новые слова»**

Храбрость – храбрый

Смелость – смелый

Ловкость – ловкий

Быстрота – быстрый и т.д.

**Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи»**

Война - страшно, а мир – /здорово/

Солдат - смелый, а враг – /трусливый/

Самолет – чистый, а танк – /грязный/

Марш – бросок – быстрый, а атака - /стремительная/

**Игра «Перенеси патроны»**

Считалкой выберем двух командиров. Первое подразделение - танкисты, второе - пограничники.

*Материал:* 4 обруча, кубики или кегли.

Считалка: раз, два, три, четыре, пять!

Всех чудес не сосчитать.

Красный, белый, жёлтый, синий,

Медь, железо, алюминий,

Солнце, воздух и вода,

Горы, реки, города,

Труд, веселье, сладкий сон,

А война пусть выйдет вон!

Две команды переносят кубики (кегли) - патроны, из одного обруча в другой, по одному каждый участник.

**Подвижная игра «Саперы»**

Две команды перебираются с одной стороны на другую, наступая только на дощечки.

**Подвижная игра «Перетягушки»**

Дети обеих команд делятся по парам. Каждой паре дается гимнастическая палка. Участники одной команды стоят по одну сторону от обозначенной линии. По сигналу ведущего участники команд стараются перетянуть противника на свою сторону.