

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

"Родители - за безопасность движения"

1. Провести анкетирование родителей в соответствии с анкетой "Примерный ли вы пешеход?" и прослушать запись беседы педагога с детьми по безопасности дорожного движения.
2. Показать видеоряд дорожно-транспортных происшествий или подборку фотоматериалов (слайдов), видеофильм "Безопасность пешеходов".
3. Провести беседу о последствиях ДТП с детьми, их причины, способах предотвращения и ответственности родителей за формирование знаний и навыков безопасного поведения на дорогах у собственных детей.
4. Демонстрация фотографий с нарушениями пешеходами ПДД и их обсуждение.
5. Ознакомить родителей с памяткой по безопасности дорожного движения (возможно, их распространение).
6. Ознакомить с выставками рисунков, поделок, литературы по ПДД.
7. Предложить подборку игр, способствующих закреплению знаний, умений и навыков безопасного поведения детей на дороге, а для семей, имеющих компьютер, электронное учебное пособие или игру.

В целях предупреждения ДТП с детьми совместно с родителями необходимо:

- проводить беседы, деловые игры по безопасности дорожного движения;
- организовать "Круглый стол" с участием сотрудников ГИБДД, врача-травматолога, уделив особое внимание теме "Дорожные ловушки" и ответственности родителей за жизнь и здоровье детей;
- праздники по закреплению знаний, умений, навыков по Правилам дорожного движения и т.д

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

(старших дошкольников)

Уважаемые мамы и папы!

Вот и подрос Ваш малыш, стал взрослее, любознательнее, его жизненный опыт обогатился, он сделался самостоятельнее. Но Ваш авторитет ничуть не уменьшился. Так что Вы остаётесь для него верным помощником в воспитании культурного поведения на улице и в общественном транспорте. Зная индивидуальные черты своего ребёнка (анатомию, физиологию, нервную систему, интеллект, темперамент), продолжайте помогать ему, постигать науку уважения и на улице: настойчиво, но не навязчиво, систематически и терпеливо.

Воспитывайте у ребёнка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным. На прогулке, по дороге в детский сад и домой, закрепляйте знания, полученные ранее, чаще задавайте ему проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т.д.). Ваш ребёнок уже знает и должен строго выполнять определенные правила:

- ходить по тротуару следует с правой стороны;
- прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо; затем можно двигаться, предварительно снова посмотрев в обе стороны;
- переходить дорогу нужно только шагом;
- необходимо подчиняться сигналу светофора;
- в транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого или поручень, чтобы не упасть;
- нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окна руки;
- входить в транспорт и выходить из него можно только когда он стоит;
- играть можно только во дворе.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, во дворе, за пешеходами и транспортом, светофором и, обязательно, обсуждайте увиденное с ребёнком. Пусть он по пути домой споёт Вам песню или расскажет стихотворение, а потом нарисует то, что видел. Почитайте ему подходящее художественное

произведение и обязательно побеседуйте о прочитанном.

Только Ваша культура поведения, строгое выполнение Правил дорожного движения, терпение и ответственность за жизнь и здоровье Вашего ребёнка поможет нам вместе воспитать у него навыки и привычку безопасного поведения на улице!

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

(нужное подчеркнуть)

1. Имеется ли в семье свой личный транспорт? (да, нет)
2. Есть ли в семье водители-профессионалы? (да, нет)
3. Какого возраста в семье дети?
4. Где вы узнаете о дорожных происшествиях, связанных с детьми?
 - на собрании в детском саду, школе;
 - из разговоров;
 - по телевидению, радио, из печати.
5. Как Ваш ребёнок знает Правила дорожного движения?
6. Как часто Ваш ребёнок гуляет по улице один?
7. Кто научил ребёнка соблюдать Правила дорожного движения?
 - детский сад;
 - сами родители;
 - бабушка, дедушка.
8. Как часто Вы говорите ребёнку о необходимости соблюдать Правила дорожного движения?
 - ежедневно;
 - иногда;
 - очень редко;
 - не говорим на эту тему;
 - другие ответы.
9. Соблюдаете ли Вы сами Правила дорожного движения?
 - всегда соблюдаю;
 - не всегда;
 - не соблюдаю.
10. Нарушаете ли Вы Правила дорожного движения, когда идёте вместе с ребёнком?

- нет;
- иногда бывает, если очень спешим;
- не обращаем внимания ни на светофор, ни на машины.

11. Как реагирует на Ваше нарушение ребёнок?

- никак не реагирует;
- говорит, что мы идём неправильно;
- требует, чтобы мы шли правильно.