

МБОУ Пролетарская СОШ № 6

Календарно-тематическое планирование

«Сюжетно-ролевые игры»

Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

Группа компенсирующей направленности

Воспитатель: Новикова И.А.

г. Пролетарск

2024-2025 уч.г.

## Перспективное планирование (сюжетно-ролевые игры)

### группа компенсирующей направленности

Месяц	Дата	Название игры	Задачи	Игровой материал
Сентябрь	02.09-16.09.24	«Школа»	Продолжать обучать детей реализовывать и развивать сюжет игры, уточнить знания детей о том, чем занимаются в школе, какие бывают уроки, воспитывать желание учиться в школе; знакомство с новыми ролями «учитель», «ученики», «директор» и ролевыми действиями.	Ручки, тетради, детские книжки, учебники, журнал, мел, указка, буквы, цифры, дневники, звонок и предметы – заместители.
	16.09-27.09.24	«Детский сад»	Учить детей распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с взятой ролью, не выходить из взятой роли до конца игры; учить вести ролевые диалоги.	Куклы, игрушечная посуда, набор «Доктор», телефон, музыкальные инструменты, спортивный инвентарь, телефон, предметы – заместители.
Октябрь	30.10-11.10.24	«Супермаркет»	Расширить знания детей о работе продавца в магазине. Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Воспитывать уважительное и вежливое отношение к работе продавца. Вызвать у детей интерес к профессии продавца. Формировать навыки культуры поведения в общественных местах,	Касса; наборы продуктов; спецодежда для продавцов, кассиров, чеки, сумки, кошельки, деньги; наборы мелких игрушек; журналы, газеты; одежда, обувь, головные уборы и др.; ценники, указатели, названия отделов; телефоны, рации, упаковка, тележки для продуктов.

			воспитывать дружеские взаимоотношения	
	14.10-25.10.24	«Семья»	<p>Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p>	<p>Кухонный гарнитур: шкаф, плита, стол, мойка, набор посуды столовой, чайный сервиз, столовые приборы; кухонная техника: миксер, чайник, кофеварка; мебель для спальни - кровать, постельные принадлежности, кукольная одежда; ванночка для купания, куклы, коляски кукольные.</p>
Ноябрь	28.10-08.11.24	«Зоопарк»	<p>Расширять знания детей о диких животных: Обогащать и конкретизировать знания и представления детей о диких зверях и их повадках и условиях содержания в неволе. Развивать конструктивные способности детей при работе с крупным строительным материалом. Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Воспитывать уважение к труду работников зоопарка. воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах.</p>	<p>Крупный строительный материал, дикие животные (игрушки, посуда для кормления животных, инвентарь для уборки (ведра, метлы, совки, санитарная сумка (фонендоскоп, градусник, вата, бинт, пинцет, ножницы, шприц, мази, таблетки, порошки, касса, билеты, деньги. Фигурки зверей по зонам проживания (Севера, Африки, пустыни, лесов, вольеры или клетки из коробок, силуэты деревьев, шишки, ракушки, камушки, таблички с названиями животных, птиц, инвентарь для ухода за животными (ведерко, совочек, веничек)</p>

	11.10-22.11.24	«Ателье»	Формирование трудовых умений, развитие творческого воображения детей. Формирование представлений дошкольников о том, что Такое ателье и для чего оно нужно. Формирование умения выполнять усвоенные нормы и правила культуры поведения в общественных местах. Воспитание уважения к труду работников ателье	Картонные фигурки кукол, цветную и белую бумагу, линейку, сантиметровую ленту, ножницы, образцы одежды, вырезанной из бумаги; сумки и кошельки, деньги; блокнот, зеркало, предметы-заместители.
Декабрь	25.12-06.12.24	«Почта»	Обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры. Расширение и закрепление знаний детей о разных формах почтовой связи: почта, телеграф, телефон, радио. Воспитание чуткого и внимательного отношения к товарищам и близким	Плакат «Почта», прилавки, почтовый ящик, открытки, конверты, белая и цветная бумага, карандаши, деньги, кошельки, детские журналы и газеты.
	09.12-28.12.24	«Столовая»	Знакомить детей с профессиями повара, кулинара, официанта. Знакомить с правилами правильного питания. Дать информацию о вредной и здоровой пище. Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Заботливое отношение друг к другу. Заботиться о себе, о своем организме (здоровое питание)	Фартук, посуда кухонная детская, посуда столовая детская, посуда чайная детская, плита, муляжи продуктов, овощей, фруктов, меню, подносы детские, трубочки для коктейля, коробочки из-под соков, йогуртов

Январь	09.01-17.01.25	«Железная дорога»	Углубить, расширить и конкретизировать знания детей о труде работников железнодорожного транспорта, о железной дороге. Дать детям сведения о других городах нашей страны. Развивать конструктивные способности детей при работе с крупным строительным материалом. Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Воспитывать у детей любознательность. Прививать уважение к труду взрослых. Помогать детям усвоить моральные нормы - правила поведения при путешествиях. Упрочить формы вежливого обращения. Воспитывать дружбу, умение жить и работать в коллективе.	Различные машины (грузовые, легковые, и др.), строительные наборы разного размера, конструкторы разных видов, инструменты для ремонта автомобилей(набор), макет светофора, дорожные знаки, атрибуты для обыгрывания: фигурки люди, пешеходный переход из полосок ткани, костюмы для ряжения (светофор , Д.П.С. и т.д), рули, макеты автомобилей разных цветов.
	20.01-31.01.25	«Больница»	Обогатить, расширить и систематизировать знания детей о профессии врача, о работе поликлиники. Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Воспитывать уважение и благодарность к труду врача, медсестры. Вызвать у детей	Халат врача, халат медсестры, шапочки с красным крестом, одноразовые шприцы без иглолок, пластиковые бутылочки, баночки, капельницы, фонендоскоп детский, термометр игрушечный, горчичники из желтой бумаги, бинт, салфетки (вата, бланки для рецептов, сумочка для врача с крестом.

			интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения	
Февраль	03.02-14.02.25	«Ветеринарная лечебница»	Вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры, воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Животные, халаты, шапки, карандаш и бумага для рецептов, фонендоскоп, градусник, вата, бинт, пинцет, ножницы, губка, шприц, мази, таблетки, порошки и т. д.
	17.02-28.02.25	«Российская Армия»	Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам. Формировать умение развивать сюжет игры. Формировать у дошкольников представлений о нравственной сущности его подвига во имя своей Родины.	Строительный материал, пилотки, сумочки для медицинских сестёр, элементы военной одежды, бинокли, оружие, карты, рации, предметы-заместители.

Март	03.03-14.03.25	«Парикмахерская»	Обогащать знания детей о людях профессии арикмахер. Формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Активизировать словарь: «парикмахер», «мастер», «ножницы», «расческа», «прическа», «фен», «стрижка», «стрижет», «челка», «пенка, лак для укладки», «бигуди»	Игровой модуль «Парикмахерская» (зеркало, стул), накидки, ножницы, фены, расчёски, флакончики парфюмерии и средств для волос, телефон, журналы, бусы
	17.03-28.03.25	«Библиотека»	Продолжать обучать детей реализовывать и развивать сюжет игры, вызвать интерес к работе библиотекаря, познакомить с новыми ролями «библиотекарь», «читатель»; познакомить с правилами пользования книгой, расширить словарный запас детей «библиотека», «библиотекарь», «читальный зал», «формуляр».	Книги, журналы, формуляры, картотека, карандаши.
Апрель	31.03-11.04.25	«Космонавты»	Расширять игровые замыслы и умения у детей. Формировать умения согласовывать свои действия с действиями партнёров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. Формировать умение овладевать новым, более сложным способом построения игры - совместным сюжетосложением.	Космическая еда в тюбиках, карта звёздного неба, макет ракеты, видеокамера, фотоаппарат, ёмкости для сбора материала, аудиозапись космической музыки.
	14.04-25.04.25	«Спасатели»	Создавать условия и поощрять творчество, формировать умение распределяться на подгруппы в	Элементы костюмов спасателей, рули для машин, инструменты

			соответствии с игровым сюжетом; расширять представления детей о гуманной направленности работы спасателей, её необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях; развивать речь детей.	для представителей разных профессий: -чемоданчик врача «Скорой помощи»; - слесарные инструменты, -шланг и насос для пожарников, - инструменты для строителей и др
Май	05.05-16.05.25	«Водители»	Обогатить и конкретизировать знания детей о правилах дорожного движения. Светофор: для пешехода: зеленый-иди, красный-стой. Для автомобиля: зеленый-можно ехать (пешеходу-красный, желтый-приготовиться автомобилю, красный-стоять автомобилю (пешеходу-зеленый). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Внимательное поведение на дорогах. Воспитывать уважение к труду водителя, милиционера. Учить вежливому обращению в процессе общения «водитель – пассажир», «водитель – полицейский».	Знаки дорожные, рули разного диаметра – 3-6 шт., силуэты разных машин для одевания на шею, жезлы милицейские, автозаправочная станция из коробок.
	12.05-30.05.25	«Строители»	Формировать конкретные представления о строительстве, его этапах. Закреплять знания о рабочих профессиях (строитель, каменщик, шофёр, грузчик). Воспитывать	Пластмассовый крупный конструктор «Стена», конструктор «Лего» (большой), набор солдатиков, 10. конструктор «Лего» (малый) для

			уважение к труду строителей. Формировать умение творчески развивать сюжет игры.	девочек и мальчиков, инструменты плотника, слесаря в ящиках детские
Июнь	02.06-11.06.25	«Кафе»	Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры	Фартуки, кукольная посуда, детская мебель (столы, стулья, плита, скатерти, наборы продуктов, меню, деньги, сумочки, кошельки, чеки
	16.06-27.06.25	«Дочки-матери»	Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Развивать интерес к игре. Продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет. Побуждать детей к творческому воспроизведению в игре быта семьи.	Куклы, игрушечная посуда, мебель, постель для кукол, телефон, игрушечные инструменты для мальчиков ( <i>молоток, отвёртка и пр. строительный конструктор, большие машины для того, чтобы возить грузы</i> ).
Июль	03.07-11.07.25	«Скорая помощь»	Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом; учить детей развивать сюжет на основе личных впечатлений; отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины.	Халаты, шапочки врачей, карточки больных, рецепты, чемоданчик для врача скорой помощи, наборы «Маленький доктор», «лекарства», телефон.

	14.07-28.07.25	«Театр»	Учить детей распределять роли «актёры», «зрители», выполнять игровые действия в соответствии с взятой ролью; закрепить представления детей о театре, о разных видах театрального искусства: кукольном театре, настольном и пальчиковом театре; развивать и поощрять сочинительские способности детей, интерес к творчеству.	Касса, билеты, афиша, куклы, игрушки, ширма, декорации, звонок.
Август	04.08-15.08.25	«Семья» (день рождения)	Продолжать учить детей объединять в игре несколько сюжетов; самостоятельно распределять роли, делиться на подгруппы в зависимости от сюжета и от взятой роли, отображать в игре знания об окружающей жизни, формировать навыки позитивного общения детей.	Фартуки, наборы посуды, подносы, салфетки, наборы продуктов, предметы – заместители.
	18.08-29.09.25	«Путешествие по городу»	Продолжать учить детей творчески развивать сюжет игры, объединять несколько сюжетов; закрепить знания о достопримечательностях города, истории города, познакомить с новой ролью – экскурсовод, гид, с игровыми действиями, соответствующие роли экскурсовода, воспитывать любовь к родному городу.	Иллюстрации города, конструктор, автобус, руль, дорожные знаки и предметы – заместители.