МАДОУ д/с 132

Конспект по ФЭМП

«Математическое путешествие со сказочными героями»

в старшей группе

**2021 г**

**Цель:** Обобщение представлений и умений по формированию элементарных математических представлений.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-** закрепить с детьми количественный и порядковый счет в пределах 10, находить соседей цифры;

- закрепить знание геометрических фигур;

-закрепить знание о временах года, последовательность дней недели, частей суток.

-закрепить умение соотносить количество предметов с числом его обозначающим.

-закрепить умение решать простые арифметические задачи.

**Речевые задачи:** продолжать формировать разговорную речь.

**Развивающие:**

- Развивать логическое мышление воспитанников с помощью решения логических задач.

-Развивать личностные качества детей: активность, общительность.

**Воспитывающие:**

-Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

-Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие; речевое развитие; социально- коммуникативное, физическое развитие

**Оборудование:** мольберт, ноутбук, аудиозаписи, экран

**Демонстрационный материал:** картинки цветные: Лунтик, Русалка, ведьма Урсула, Крош, Еж, Цыпа, Кот Леопольд, Мышки, геомет фигуры: треугольник, прямоугольник,круг-2 шт,квадрат-2 шт,Овал-4 шт,полоски 3шт с линиями,рыбки 10 шт разного цвета,

**Раздаточный материал:**на д/игра «Назови соседей» на закрепление соседних чисел, «Назови неделю» - закрепление временных понятий и названий дней недели набор цифр от 1 до 10;лист с 2 полосками, бумажные конфеты – 10 шт.

**Предварительная работа:** математические игры с геометрическими фигурами; просмотр мультиков, решение простых арифметических задач

**Словарная работа:** треугольник, прямоугольник, круг, квадрат, овал,прибавить, получится, равно, количество, цифра.

**Ход занятия**

1. **Вводная часть**

***Организационная часть***

Подойди ко мне дружок,

Соберемся все в кружок

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Я твой друг, и ты мой друг

Вместе мы веселый, дружный круг.

В. Ребята, с каким вы сегодня настроением пришли в детский сад?

Д. С хорошим!

В. Я бы хотела, чтобы после занятия у вас ещё лучше.

- Вы любите сказки?

Д. Да!

***Основная часть***

В. Сегодня мы с вами отправимся в математическое путешествие. И встретимся со сказочными героями. Они также, как и вы ходят в детский сад. И им дали задание, но они затрудняются их выполнить. И просят помощи у вас. Поможем им?

Д. Да!

В. Но, чтобы узнать из какого мультфильма этот сказочный герой, мы должны с вами угадать песню. Слушаем первую песню. Знакома вам песня?

***(Звучит песня из мультика Лунтик и его друзья)***

Д. Лунтик

В. Правильно, ребята это песня из мультфильма Лунтик. А вот и он.

-Ребята, а где он родился Лунтик?

Д. На луне.

В. А как добраться на Луну? на чем?

Д. На ракете!

В. Ребята, Лунтику дали задание построить ракету. Поможем? Подходим к доске, ребята.

-Посмотрите, вот такую ракету нужно построить. Из чего она состоит ребята?

Д. Из геометрических фигур.

В. Правильно из геометрических фигур, назовите их.

-Саша, это какая геометрическая фигура? (и т.д.)

- Давайте подойдем к столу и сделаем такую же ракету.

- Возьмите по одной геометрической фигуре. Давайте построим ракету как на доске.

*(выкладывание ракеты)*

-Проверьте, у нас ракета получилась как на доске?

*(проверяют дети)*

В. Но, чтобы наша ракета взлетела, нам нужно ответить на вопросы, которые находятся на звездах.

-Егор найди звезду с цифрой 1

- Какое сейчас время года?

Арсений найди звезду с цифрой 2

-Какое время годы наступит после зимы?

Алина найди звезду с цифрой 3

-Какой у нас сейчас месяц?

Платон найди звезду с цифрой 4

-Сколько дней в неделе?

Егор найди звезду с цифрой 5

-Давайте назовем дни недели?

Самир, найди звезду с цифрой 6

-Сколько звезд на небе?

Д. Много

-Правильно ребята. С заданием Лунтика мы справились, и он нас благодарит.

***Слушаем следующую песню (Звучит песня из мультфильма Русалка)***

Д. Русалочка!

В. Правильно, ребята. Русалочка тоже пришла к нам в гости. *(выставление картинки Русалки на мольберт)*

- Ребята, Русалочке дали вот такое задание- Русалочке нужно расположить рыбок в порядке возрастания от самой маленькой и до самой большой.

-Давайте посчитаем , сколько всего рыбок? (счет до 10)

В. Правильно их 10.

*По очереди дети выстраивают рыбок*

С заданием Русалочки, мы тоже справились. Русалочка вас благодарит.

***Слушаем следующую песню (Звучит песня из мультфильма Смешарики)***

Д. Смешарики.

В. Правильно, это песня из мульфильма «Смешарики». Посмотрите кто к нам на занятие пришёл. Кто это?

Д. Крош и Ежик

В. Да , это Крош и Ежик. Они нам предлагают нам с вами отдохнуть.

-Отдохнем?

Д.да

В. Проходим на нашу цветочную поляну и становимся возле цветков.

***Физминутка***

Потрудились – отдохнем.

Встанем, глубоко вздохнем.

Руки в стороны, вперед,

Влево, вправо поворот.

Три наклона, прямо встать,

Руки вниз и вверх поднять.

Руки плавно опустили,

Всем улыбки подарили.

В.Отдохнули.

Д. Да!

***Слушаем следующую песню (Звучит песня из мультфильма Мимимишки)***

Д. Мими-Мишки

В. Да, правильно. Это песня из мультика МИМИМИШКИ .К нам на занятие пришел только 1 герой из этого мультика. Кто это?

Д. Цыпа.

В. Правильно, ребята. Чтобы выполнить задание Цыпы нам нужно сесть за столы.

*Случай странный, случай редкий!*

*Цифры в ссоре! Вот те на!*

*Со своей стоять соседкой, не желает ни одна!*

*Цифры нужно померить*

*И их строй восстановить.*

В.Ребята, наши цифры надо выстроить в порядке от 1 до 10

-Платон выполни это задание на доске.

- Вы, ребята на верхней строке ваших карточек строите счет от 1 до 10

*(дети выполняют за столами…индивид. подход)*

В. Ребята, давайте проверим, Платон правильно выполнил задание? *(хоровое повторение)*

-Проверьте у себя. У вас также?

В. Ребята, а вот и следующее задание от Цыпы:

-назовите мне соседей числа 3, 5,7,10

-С заданием Цыпы вы тоже справились.

В. Но, чтобы приступить к следующему заданию, отодвиньте пожалуйста свои цифры на край стола.

***Слушаем следующую песню (Звучит песня из мультфильма*** ***Кот Леопольд)***

Д. Кот Леопольд

В.А кто вспомнит, какие слова часто говорил Кот Леопольд?

Д. Ребята, давайте жить дружно!

В. Ребята, давайте жить дружно. А кому говорил кот эти слова?

Д. Мышкам.

В. А вот и наши мышки. (показ картинки)

Кот Леопольд приготовил вам следующее задание нужно решить задачу.

В.Саша выйди пожалуйста к доске выполни это задание на доске. А вы ребята на столах.

В. Перед вами на столах есть тарелки.

Слушаем задачу: Леопольд решил угостить мышей конфетами. Одной мыши он дал 3 конфеты. Берем 3 конфеты и выкладываем на столах. А другой мыши он дал 2 конфеты. Ребята, скажите сколько конфет раздал кот?

Д.5

В.А как вы это узнали?

Д.3+2 =5

В. Правильно. И так кот Леопольд мышкам раздал 5 конфет.

-Молодцы ребята, с заданиями наших сказочных героев вы справились. Теперь давайте, вернемся на нашу цветочную поляну.

***Заключительная часть***

-Ребята, с какими сказочными героями мы сегодня встречались?

*Ответы детей.*

В. Вам понравилось выполнять их задания?

Д. Да!

-Алиса, скажи какое задание тебе понравилось больше всего?

-А тебе Рома? И т. Д

*Спросить у всех*

В. Сказочные герои благодарят вас за помощь. И они хотят вам подарить настольную игру. Это Вам ребята.

Д. СПАСИБО!