

**Координирующая роль центра творчества детей и молодёжи  
г. Дятлово в повышении профессиональных компетенций  
педагогов дополнительного образования**

Семёнова Елена Сергеевна,  
заведующий отделом  
государственного учреждения  
образования «Центр творчества  
детей и молодёжи г. Дятлово»

Уважаемые коллеги! Кодекс Республики Беларусь об образовании обозначил важность и значение дополнительного образования детей и молодежи как системы не только способствующей организации содержательного досуга, но, в первую очередь, направленной на получение дополнительного образования, развитие склонностей, способностей и интересов, социальное и профессиональное самоопределение детей и молодежи.

Перед нашим многопрофильным учреждением образования, как и перед учреждениями общего среднего образования, стоит задача формирования новой практики получения дополнительного образования: доступного, интересного, отвечающего требованиям времени, а это значит глубокого переосмысления, изменения подходов и смысловых ориентиров в организации данной деятельности.

Анализируя ситуацию, сложившуюся на данном этапе, мы видим, что не в полной мере решёнными остаются проблемы повышения качества деятельности объединений по интересам, эффективного сопровождения одаренных учащихся, использования ресурсов дополнительного образования детей и молодежи по организации профориентационной работы и допрофильной подготовки учащихся.

Считаем, что решение всех вышеперечисленных проблем кроется в повышении уровня профессиональных компетенций педагогов, создании целостной системы методического обеспечения дополнительного образования, ориентированной на адресность методической услуги, личность педагога, его опыт, профессиональные интересы, знания и умения, повышение мотивации к освоению инновационных способов решения профессиональных задач.

Хотелось бы отметить, что нашим центром, на который возложена координирующая роль по вопросам повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, осуществляется работа в данном направлении.

Полагаю, что удачными шагами по решению выше очерченных проблем стало создание виртуального научно-методического центра, проведение, ставшего уже традиционным, районного методического

фестиваля опыта и творчества педагогов дополнительного образования, внедрение активных форм работы в методическую деятельность.

Так на протяжении последних лет содержание методической работы с педагогическими кадрами направлено на повышение эффективности образовательного процесса через изучение, апробацию и внедрение современных образовательных технологий, моделирование образовательного пространства учреждений дополнительного образования, совершенствование профессиональных компетенций, повышение статуса и роли педагога дополнительного образования. Практико-ориентированный характер занятий, использование активных форм и видов деятельности позволяет включить педагогов в активную деятельность, способствует закреплению их профессиональных позиций и самореализации. Положительным является использование практических наработок из опыта коллег, презентовавших свою деятельность на занятиях районного методического объединения. Все итоговые занятия методических объединений проводятся в форме «круглого» стола, где рекламируются лучшие находки года, демонстрируется опыт работы педагогов. В 2011/2012 учебном году с учетом обновления нормативной правовой базы в сфере дополнительного образования была организована методическая учеба по её изучению и внедрению в практику работы. С 2012 года ведется активная работа, направленная на использование информационных компьютерных технологий в системе дополнительного образования. В этом же году проведен районный семинар-практикум «Использование информационных технологий в работе педагога дополнительного образования», где был продемонстрирован опыт работы центра творчества, гимназии №1, средних школ №1, 3 г. Дятлово, Козловщинской, Гезгаловской средних школ. Положительный опыт использования современных информационно-коммуникационных технологий в работе педагогов дополнительного образования транслировался в ходе областного семинара по теме «Взаимодействие учреждения дополнительного образования детей и молодёжи с семьёй: эффективная практика и новые подходы к реализации» в 2015 году. Создан и функционирует сайт центра творчества. В сентябре 2012 года создан блог Дятловской районной пионерской организации. В 2013 году - электронный фонд передового педагогического опыта. С января 2014 года на сайте центра создана и постоянно пополняется страничка «Методическая гостиная», решающая вопрос оптимального доступа к необходимой информации администрации и педагогов учреждений образования района. В 2015 году создано Интернет-сообщество педагогов, родителей, учащихся учреждений дополнительного образования района.

Обновлению содержания системы дополнительного образования района также содействует комплекс совместных мероприятий в рамках реализации районной программы «Сотрудничество».

Через издание брошюр, сборников из опыта работы педагогов улучшилось методическое обеспечение деятельности объединений по интересам.

Оправдывает себя практика проведения совместных педагогических советов, круглых столов не только для педагогов, работающих в учреждениях дополнительного образования района, но и для педагогов дополнительного образования, работающих в учреждениях общего среднего образования, заместителей директора, курирующих вопросы дополнительного образования. Так, на расширенных педагогических советах «Особенности работы с семьями учащихся в условиях многопрофильного учреждения дополнительного образования. Проблемы, опыт, перспективы», «Повышение качества организации шестого школьного дня недели, развитие эффективного воспитательного пространства через оптимизацию модели работы центра творчества в шестой школьный день», в ходе проведения круглых столов по теме «Стратегические приоритеты развития системы дополнительного образования района в свете требований Кодекса Республики Беларусь об образовании», «Содержание и технологии образовательного процесса в условиях инновационного развития системы дополнительного образования» успешно решались проблемы совершенствования досуговой деятельности, полезной занятости, сотрудничества с заинтересованными, повышения качества дополнительного образования в целом. Кроме того, в практику работы центра введено проведение анализа кружковой работы по итогам учебных четвертей на совещаниях при директоре, куда приглашается администрация учреждений образования, на базе которых работают кружки.

Данные нововведения позволили повысить качество дополнительного образования, способствовали обновлению сети дополнительного образования в учреждениях общего среднего образования района.

Как показывает опыт, формированию нового педагогического мышления способствуют проведение районных и участие в областных и республиканских конкурсах программ объединений по интересам различных профилей. С 2013 года центром творчества организована работа **методической мастерской** по проектированию программ объединений по интересам. Необходимо отметить, что данная форма работы является одной из самых востребованных, а её эффективность подтверждается результативностью участия в областных и

республиканских конкурсах программ объединений по интересам различных профилей.

Так с 2014 года коэффициент эффективности авторских программ, представленных на областной и республиканский этапы данных конкурсов, составил 100%. Особо радует тот факт, что среди победителей республиканских этапов находятся педагоги дополнительного образования учреждений общего среднего образования, что свидетельствует о возросшем качестве методического сопровождения деятельности педагогов в том числе и на местах.

О возросшем уровне профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования свидетельствуют и результаты областных и республиканских этапов выставок научно - методической литературы и педагогического опыта, конкурса методических разработок «Мое лучшее занятие» и иное.

Мне хочется выразить глубокую благодарность администрации, специалистам Гродненского областного Дворца детей и молодежи за поддержку и многолетнее плодотворное сотрудничество в данном направлении.

Уважаемые коллеги!

Сегодня мы с уверенностью можем сказать, что в ряде учреждений образования сложилась своя модель дополнительного образования. Особенно радует тот факт, что педагоги-мастера в сфере дополнительного образования есть не только в нашем учреждении, но и в ряде учреждений общего среднего образования.

Согласитесь, что этот высокий педагогический потенциал просто необходимо использовать в деле развития и укрепления системы дополнительного образования нашего района. И нами уже предприняты определённые шаги в данном направлении:

- активизирована деятельность творческих площадок по обмену передовым педагогическим опытом работы по актуальным направлениям воспитания и дополнительного образования на базе центра творчества, учреждений общего среднего образования. В этой связи актуальным является распространение опыта участия учащихся и педагогов в предпринимательской деятельности, обеспечения связи между реализацией образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи и профессиональной ориентацией учащихся.

*Для примера:*

*- Так, в рамках зональных суббот нами организовано проведение площадки идей «Своя траектория» по обмену эффективным опытом реализации социально значимых экологических проектов учащихся, PR-*

*акции «Эконом-класс» по рекламированию и поиску бизнес идей, проектов и достижений в сфере молодёжного предпринимательства; - в рамках районного проблемного семинара педагогов дополнительного образования (секции эколого-биологического, технического и естественно-математического профилей) в текущем учебном году организован обмен практическим опытом профориентационной деятельности и допрофильной подготовки учащихся.*

Кроме того, новым форматом профориентационных мероприятий, стимулирующих формирование у подростков и молодёжи стремления к самостоятельному выбору профессии с учетом полученных знаний о своих способностях, перспективах своего профессионального пути, возможности успешной самореализации через рабочие специальности является реализация проекта 6-го школьного дня «Хобби-центр «Вектор». С 2016 года в рамках реализации проекта нами начата работа по корректировке и формированию системы личностных ценностей несовершеннолетних, в том числе находящихся на различных видах учёта, требующих особого педагогического внимания, через систему социального партнёрства. Опыт работы в данном направлении мы поделимся в рамках практической части нашего семинара.

Уважаемые коллеги! Приглашаем всех Вас к активному сотрудничеству в решении данных вопросов, ведь близится новый 2017 год – время отсчета новых дел на благо наших детей.

Примите самые искренние поздравления и пожелания доброго здоровья, хорошего настроения, новых творческих идей, успехов и достижений!

И прежде, чем предоставить слово ребятам, я бы хотела отметить, что мы не только активно и эффективно участвуем в конкурсах программ объединений по интересам, в практике работы наших педагогов программы-победители получают широкое распространение. И особо радует тот факт, что популярными среди педагогов стали программы-победители педагогов Дятловщины, такие как «Лидер» (автор Мищенко И. А.), «Юный журналист» (авторы Ненартович А. Г., Урбан С.В.), «Школа КВН» (автор Ваниславчик Т. П.).

А о результатах их реализации судите сами.

Выступление команды КВН «Неограниченные» гимназии №1 г. Дятлово, учащихся кружка «Юные журналисты» Гезгаловской средней школы, творческой группы учащихся кружка «Лидер» центра творчества детей и молодёжи г. Дятлово.