Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию воспитанников»

**Маленькие огородники**

Проект

Полысаево 2013

*Автор – составитель* **Елена Леонидовна Руднева,** воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением по художественно – эстетическому развитию дошкольников»

 Данный проект предлагает  создание условий стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала дошкольников с особыми образовательными потребностями, вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений.

**Маленькие огородники** [Текст]: проект / разработчики Е.Л. Руднева. – Полысаево, 2013. – 17 с.

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Паспорт проекта…………………………………………………………….… | 4 |
| Актуальность проекта………………………………………………………… | 6 |
| Цели и задачи………………………………………………………………… | 7 |
| Целевые группы проекта……………………………………………………. | 8 |
| Механизм реализации проекта……………………………………………… | 9 |
| Календарный план мероприятий……………………………………………. | 12 |
| Оценка результатов…………………………………………………………… | 16 |
| Литература……………………………………………………………………. | 17 |

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта  | Маленькие огородники |
| Основные разработчики проекта | Е.Л. Руднева |
| Проблема | «Как вырастить урожай на детсадовском огороде?» |
| Цели и задачи проекта  | Цель: создать в дошкольном учреждении условия для детей 4 -5 лет в летний период для занятий огороднической деятельностью;Задачи:1**.** знакомство детей с элементарной огороднической деятельностью;2. обобщить и систематизировать знания детей об особенностях произрастания овощей  фруктов;3. воспитание уважения к труженикам садов, огородов, полей;4. воспитание трудолюбия. |
| Сроки реализациипроекта | 1 этап (подготовительный) – 18.02.2013 – 28.02.20132 этап (основной) – 01.03.2013 – 30.08.20133 этап (заключительный) –01.09.2013 – 04.10.2013 |
| Перечень основныхмероприятийреализации проекта | 1. Тематические занятия по теме «Путешествие внутрь грядки»
2. Практические консультации для родителей
3. Презентация детьми «Маленькие огородники»
4. Выставка: «Дары осени»
 |
| Исполнители проекта | 1. Дети
2. Родители
3. воспитатели.
 |
| Ожидаемые конечные результаты | 1. Дети получат знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.
2. Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско – родительских отношений.
3. Повышение интереса родителей к совместной деятельности детей, педагогов и родителей.
 |
| Ресурсное обеспечение | 1. кадровое: воспитатели группы.
2. материально – техническое: игровая комната, участок на огороде, фотоаппарат, компьютер;
3. информационно – методическое: подбор литературы по проблеме, информация интернета.
 |

**Актуальность проекта**

 Проект разработан в силу особой актуальности проблемы экологического воспитания. Данная тематика обусловлена тем, что экологическое воспитание - составная часть нравственного воспитания. Поэтому под экологическим воспитанием понимается единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения.          И одно из важнейших мест в этом процессе занимает изобразительное искусство.

Искусство является мощным фактором гармонизации личности, как для взрослого, так и для ребёнка. Именно искусство готово послужить мостиком, объединяющим детей, родителей, педагогов. Здесь все участники творческого процесса.

 Клубок серьёзных социальных конфликтов современной жизни требует от педагогов поиска новых, эффективных методов и подходов в работе с семьями. Родители нуждаются в помощи и поддержке в воспитании собственных детей. Атмосфера игры и фантазии позволят сбросить механизмы самоконтроля и показать себя с неожиданной стороны. Лучше узнавая своих родных, дети и родители становятся ближе друг к другу. Семейные творческие проекты расширяют кругозор детей и взрослых, наполняют их творческой энергией, способствуют позитивным изменениям в семье, помогает выстраивать взаимодействие и сотрудничество семьи и образовательного учреждения.

**Цели и задачи проекта**

Цель:  создать в дошкольном учреждении условия для детей 4 -5 лет в летний период для занятий огороднической деятельностью.

Задачи:

1)знакомство детей с элементарной огороднической деятельностью,

2) обобщить и систематизировать знания детей об особенностях произрастания овощей  фруктов,

3) воспитание уважения к труженикам садов, огородов, полей,

4) воспитание трудолюбия.

**Целевые группы проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Целевые группы** | **Их интересы** |
| Дети 4-5 лет  | Познакомить с разными видами перца: сладким и горьким (жгучим).Обратить внимание на то, что их трудно различать по внешнимпризнакам. |
| Родители  | Просветительская работа с родителями по пропаганде экологического воспитания детей.Обретение опыта участия в общественной жизни.  |
| Педагоги  | Реализация творческого потенциала.Привлечение общественного внимания к проблеме экологического воспитания дошкольников.  |

**Механизм реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Сроки этапов****проекта** | **Задачи этапов проекта** |
| 1 этап(подготовительный)Средняя группа | 18 - 28 февраля | - опрос детей «Что я знаю об овощах, огороде?»- определение темы, целей, задач, содержания проекта, прогнозирование результата;- обсуждение с родителями проекта, выяснения возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определения содержания деятельности всех участников проекта.  |
| 2 этап(основной) | 01 марта  – 30 августа | Содержание деятельности педагога:С детьми: - беседы о культурах, которые можно высадить на огороде детского сада, знакомство с сортами растений.- занятия из цикла1. «Путешествие внутрь грядки»;2. «Знакомься - огурец»;3. «Самый, самый полезный овощ »;4.«В гостях у сеньора Помидора»;5. « Как угодить перцу»- Подбор литературных произведений о овощах, фруктах, о способах их произрастания;- заучивание стихотворений, песен;- аппликация «Консервируем овощи»;- организация и проведение занятий по лепке: «Овощи большие и маленькие»;- Инсценирование песни «Огородная - хороводная»;- посадка семян овощных культур;- изготовление схем прорастания растений;С родителями:- консультация «Копилки семян»;- создание грядок с разными культурами; Содержание деятельности родителей:- рисование совместно с детьми картинок, о содержании витаминов в различных овощах и их пользе для человека;- участие в оформлении выставок в группе;- подготовка презентации детьми «Маленькие огородники».  |
| 3 этап(заключительный) | 01 сентября – 04 октября  | - Сбор и употребление в пищу урожая;- презентация с детьми «Маленькие огородники»;- выставка «Дары осени»;- повторный опрос детей и анкетирование родителей;- проведение «Праздника урожая»Анализ полученных результатов. |

**Календарный план мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| Февраль | 1. Опрос детей «Что я знаю о овощах, о огороде»

Цель: выявить характер представления детей о овощах.1. Выставка рисунков «Вот это овощ»

Цель: узнавать овощи на своих работах и в работах других детей.1. Разучивание стихов посвященных овощам.
2. Изготовление подделок овощей.
 | 1. Анкетирование родителей «Отношение к экологическому воспитанию детей

Цель: диагностика отношений родителей к экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.1. Консультация «Экологическое воспитание детей»

Цель: Актуализация экологического воспитания детей.**Совместная деятельность детей и родителей** «Рисунок огорода будущего» |
| Март | 1. Беседа «Что можно вырастить в огороде детского сада»

Цель: выявить уровень знаний о овощных культурах, которые можно вырастить в огороде детского сада.1. С помощью картинок познакомить с сортами растений

Цель: выявить с помощью картинок знания о овощах и растениях из огорода.1. Тематическое занятие «Путешествие внутрь грядки»
 | 1. Предоставление родителями фотографий и картинок разных сортов растений.
 |
| Апрель  | 1. Тематическое занятие «Знакомься - огурец»
2. Тематическое занятие «В гостях у сеньора Помидора»
3. Посадка перца в именные горшки

Цель: выявить умения и желания детей осуществлять уход за растениями для достижения наилучшего результата. | 1. Предоставление именных горшков и земли для посадки семян перца.
 |
| Май  | 1. Побор литературных произведений о овощах, фруктах, о способах их произрастания.
2. Тематическое занятие «Как угодить перцу»
3. Организация мини – огорода на окне

Цель: создание мини – грядок с культурами для наблюдений1. Изготовление дневника наблюдений за растениями

Цель: рисование схем прорастания культур для наилучшего запоминания и выявления потребностей растений для благоприятного роста. | 1. Помощь в оформлении мини-огорода (предоставление семян, земли)
 |
| Июнь | 1. Организация огорода на улице (высадка рассады перца в огород детского сада)

Цель: наблюдение за рассадой в открытом грунте.1. Беседа «Какой он, мой перчик»

Цель: Выявить степень заинтересованности детей в их растениях. | 1. Привлечение родителей для вскопки огорода и помощь детям оформить грядки.
 |
| Июль | 1. Конкурс «Самый ухоженный перчик»

Цель: 1. Беседа «Советы доктора Витаминки»

Цель: обобщить знания детей о содержании витаминов в разных овощах и их пользе для организма.1. Рисование овощей (перца)

Цель: различать в рисунках других детей сладкий и жгучий перец. | 1. Привлечение родителей для ухаживания за саженцем своего ребенка.
 |
| Август  | 1. Наблюдение и уход за растениями

Цель: выявление потребностей растений для благополучного роста.1. Сочинение сказок о овощах.
2. Подготовка к празднику
 | 1. Помощь воспитателям в организации праздника.

**Совместная деятельность детей и родителей** Сочинение сказок об овощах. |
| Сентябрь – октябрь  | 1. Конкурс «композиции из даров огорода»

Цель: изготовление подделок из овощей. 1. Сбор и употребление в пищу урожая
2. Проведение выставки «Дары осени»

Цель: выставка овощей особо крупных размеров и овощей причудливой формой.1. Проведение «Праздник урожая»
 | 1. Организация выставки «Дары осени»

**Совместная деятельность детей и родителей**  1. конкурс «композиции из даров огорода»Цель: изготовление подделок из овощей. 1. Приготовление разных блюд из перца. Дегустация блюд.

Цель: приобщение детей к правильному питанию. |

**Оценка результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Критерии | Показатели |
|  | Знания детей о своей семье | 1.1. Дети получат знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.1.2. Дети получат представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия.1.3. Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.1.4. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получат положительные эмоции от полученных результатов. |
|  | Вовлечение родителей в совместную деятельность  | Повышение доли родственников воспитанников, вовлеченных в совместную деятельность.  |

**Литература**

1. Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий [текст]: / авт.-сост. Л. Г. Киреева, С. В. Бережнова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 271 с.
2. Пастухова, И. О. Создание единого пространства развития ребенка: взаимодействие ДОУ и семьи [Текст]: / И. О. Пастухова– М.: ТЦ Сфера, 2007. – 48 с.
3. Солодянкина, О. С. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей: Пособие для работников ДОУ [Текст] :/ О. С. Солодянкина – М.: АРКТИ, 2004. – 80 с.
4. Дрязгунова В. А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями М., [Текст] :/ Просвещение, 1992.