

## Программа

### работы школьного научного общества учащихся “Юный исследователь”

Если путь твой к познанию мира ведёт,  
как бы ни был он долог и труден – вперёд!

Фирдоуси

#### **Пояснительная записка**

Любому обществу нужны одаренные люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. Задача семьи состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребенка, задача школы - поддержать ребенка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы.

Жажда открытия, стремление проникнуть в самые сокровенные тайны бытия рождаются еще на школьной скамье. Уже в начальной школе можно встретить таких учеников, которых не удовлетворяет работа со школьным учебником, им неинтересна работа на уроке, они читают словари и специальную литературу, ищут ответы на свои вопросы в различных областях знаний. Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

Для этой цели в школе создано научное общество обучающихся

Главная задача - дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности с учетом индивидуальных особенностей и склонностей. При этом существует главное правило участия в научно- исследовательской деятельности учеников - никакого принуждения и насилия над личностью ребенка. Личный интерес, личная увлеченность - пропуск в НОУ.

Какое значение для обучающихся имеет научное общество? Оно дает возможность осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, учит общению со сверстниками и единомышленниками, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях.

#### **2. Цель, задачи, принципы НОУ**

- **Цель:** Создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности.

#### **Задачи:**

- создание условий для самовыражения и самореализации;
- углубление знаний в выбранных сферах науки и культуры;

- развитие творческого мышления;
- совершенствование навыков научно-исследовательской деятельности;
- формирование аналитического отношения к собственной деятельности;
- популяризация научных знаний;
- вооружение методами осуществления научного и творческого поиска, самостоятельной работы, рационализации и повышения эффективности интеллектуальной деятельности;
- помощь в профессиональном самоопределении и обеспечение условий профессионального роста.

**Образовательно-воспитательные задачи** в процессе организации научно-исследовательской деятельности учащихся решаются нами на трех уровнях:

- Информационном, заключающемся в получении учащимися новых знаний;
- эмоциональном - через радость творчества, более глубокое и многогранное восприятие окружающего мира, осознание внутренней свободы и самодостаточности своей личности;
- нравственно-психологическом - через формирование психологической устойчивости, воспитание воли, нравственных принципов научного сообщества.

**Принципы** организация работы НОУ:

- интегральности, т.е. объединения и взаимовлияния учебной и исследовательской деятельности учащихся, когда опыт и навыки, полученные в НОУ, используются на уроках и содействуют повышению успеваемости и развитию психологической сферы;
- непрерывности - процесса длительного профессионально ориентирующего образования и воспитания в творческом объединении учащихся различных возрастов и научных руководителей;
- межпредметного многопрофильного обучения, в котором погружение в проблему предполагает глубокое систематизированное знание предмета и широкую эрудицию в разных областях, формирование навыков исследовательского труда.
- свободы выбора учащимися дополнительной образовательной программы и видов деятельности в ее границах;
- индивидуализации образовательной траектории учащихся;
- создания условий для самореализации личности;
- социально-педагогической поддержки детей, проявивших способности к научно-исследовательской деятельности;

### ***3. Участники НОУ.***

Членами НОУ являются учащиеся 1-9 классов, изъявившие желание активно участвовать в работе одной-двух секций общества.

Работа осуществляется поэтапно:

#### **I. Начальный этап (1 - 4 классы)**

Цель: выявление одаренных детей; формирование у школьников познавательного интереса к различным областям знаний.

#### **II. Подготовительный этап (5 -7 классы)**

Цель: выявление наиболее способных к творчеству школьников; развитие навыков научной деятельности.

#### **III. Развивающий этап (8 - 9 классы)**

Цель: активное расширение кругозора школьников; совершенствование навыков научной деятельности; определение тематики исследовательских проектов.

#### **IV. Собственно исследовательский этап (9 - классы)**

Цель: осмысливание научно-исследовательской деятельности; разработка как общешкольных тем, так и индивидуальных исследований ребят.

#### **4. Устав НОУ**

Обучающийся, участвующий в работе НОУ, **имеет право:**

- выбрать форму выполнения научной работы (реферат, проект и др.);
- получить необходимую консультацию у своего руководителя;
- иметь индивидуальный график консультаций в процессе создания научной работы;
- получить рецензию на написанную научную работу у педагогов, компетентных в данной теме;
- выступать с окончательным вариантом научной работы на конференциях в своем учебном заведении;
- представлять свою работу, получившую высокую оценку, на конференциях более высокого уровня;
- опубликовать научную работу, получившую высокую оценку, в сборнике исследовательских работ учащихся.

Обучающийся, участвующий в работе НОУ, **обязан:**

- регулярно и активно участвовать в заседаниях научного общества в своей секции;
- периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований на заседании своей секции;
- активно участвовать во внутришкольных и внешкольных научных мероприятиях;
- строго соблюдать сроки выполнения научных работ.

#### **5. Структура и организация работы.**

Высшим органом НОУ является собрание всех членов общества, которое проводится два раза в год для определения задач на новый учебный год, утверждения планов и решений и для подведения итогов за отчетный период.

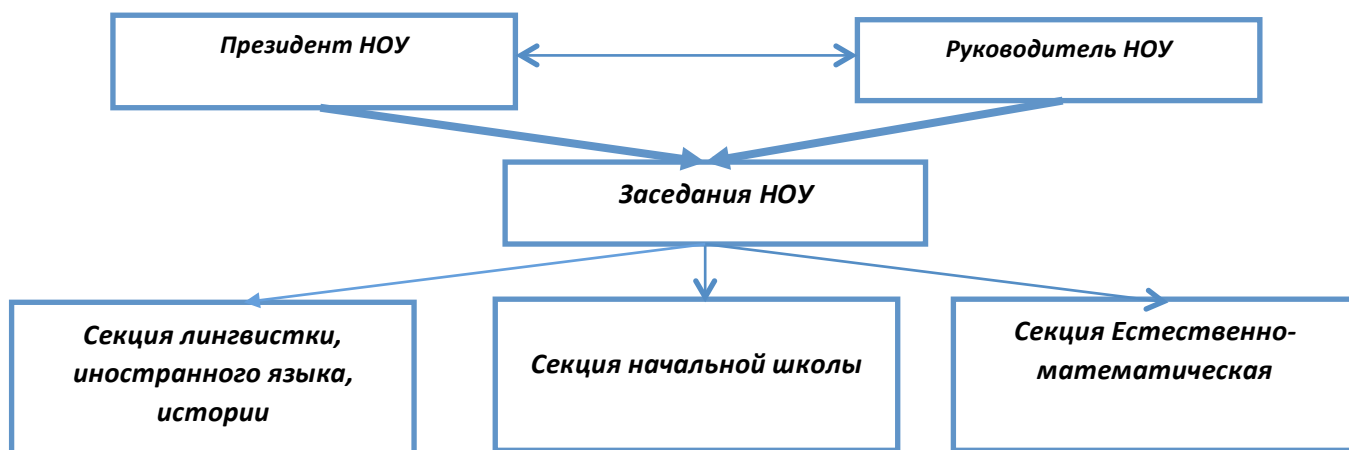
В период между собраниями деятельностью общества руководит совет НОУ, избираемый общим собранием сроком на один год.

Совет НОУ решает организационные вопросы, оказывает помощь научным руководителям и консультантам, рассматривает и утверждает тематику работы каждой секции НОУ, определяет педагогов, которые будут проводить занятия и консультации. В каждой секции для учащихся проводятся консультации, связанные с темой научной работы, и познавательные занятия.

НОУ включает творческие группы обучающихся, объединенные в секции по различным областям знаний. Занятия членов общества проводятся по необходимости коллективно или индивидуально под руководством научного руководителя и консультантов, но не реже одного раза в месяц.

В структуру НОУ входят предметные секции. В составе общества планируется деятельность предметных секций учащихся под руководством учителей.

Организационная структура научного общества учащихся школы выглядит следующим образом:



На основе общей схемы формируется состав секций школьного НОУ и определяются темы ученических работ на учебный год.

#### **Работа секций строится в течение года по плану:**

- I. Сбор предварительной информации по вопросу исследования.
- II. Проведение собственных исследований, используя научный, доступный и посильный к выполнению инструментарий в виде методов исследований данного явления.
- III. Сравнение полученных результатов с имеющимися образцами, проведение анализа, построение причинно-следственных связей, поиск путей решения выявленных противоречий.
- IV. Оформление исследовательской работы в печатном виде.
- V. Подготовка к выступлению на Конференции, изготовление презентации к защите, возможно, с использованием мультимедиа.

По итогам работы НОУ состоятся научные конференции, проведение которых регламентирует Положение о научной ученической конференции.

#### **6. Содержание работы НОУ**

- Удовлетворение профессионального спроса участников НОУ на изучение интересующих проблем, составление программ, разработка проектов и тем исследований.
- Руководство объединениями по интересам, организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.
- Выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами.
- Проведение научно-практических конференций, участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках.
- Редактирование и издание ученических научных сборников.

Работа учителей с членами НОУ как их научных руководителей проводится в нескольких направлениях.

**Первое** направление – это организация индивидуальной работы, предусматривающая деятельность в двух аспектах:

а) совместная работа над отдельными заданиями (подготовка разовых докладов, сообщений, подбор литературы, оказание помощи младшим школьникам при подготовке докладов, устных сообщений, изготовление наглядных пособий, помощь в компьютерном оформлении работы);

б) работа с учащимися по отдельной программе (помощь в разработке тем научных исследований, оказание консультационной помощи).

**Второе** направление – групповая деятельность. Она включает в себя работу над совместными исследовательскими проектами, где нередко необходимо использовать информацию из разных предметных областей.

**Третье** направление – массовая работа.