«Мнемотехника – как средство развития связной речи у детей»

«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит их на лету».

К.Д. Ушинский.

Мнемотехника - это совокупность правил и приемов, облегчающих процесс запоминания информации. Суть мнемотехники заключается в следующем: на каждое слово или словосочетание придумывается картинка, таким образом весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы-рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию. Схемы служат своеобразным зрительным планом для создания монологов, помогают детям выстраивать: связность, последовательность, лексико-грамматическую наполняемость рассказа.

Как любая работа, мнемотехника строится от простого к сложному. Работу необходимо начинать с простейших мнемоквадратов, последовательно переходить к мнемодорожкам и мнемотаблицам.

И начнем мы с мнемоквадрата. Мнемоквадрат – это отдельный схематичный несложный рисунок с определенной информацией. Цель ‒ обучить малыша соотносить изображение-схему с предметом или действием и видеть взаимосвязь его с окружающим миром. Сейчас я предлагаю поиграть в игру. Перед вами перевернутые картинки, я бросаю мячик, вы ловите, бросаете мне обратно и выбираете картинку (на столе лежат картинки с изображениями артикуляционных упражнений: лошадка, качели, часики, слоник, варенье, чашка).  Играем в игру с 3-4 родителями.

Я использую мнемоквадраты для выполнения артикуляционной гимнастики. Можно использовать мячик, волчок и тд.

После усвоения мнемоквадрата переходят к мнемодорожкам – это таблица из 4 и более клеток расположенных линейно, в которых изображено словосочетание, предложение, четверостишие. А теперь я предлагаю самим попробовать нарисовать мнемодорожку к четверостишию:

Кошка в окошке подушку шьет, а мышка в сапожках избушку метет.

(у родителей по листу бумаги и карандаш, картинки рисуются схематично). Давайте посмотрим, что у Вас получилось. Что нарисовали в первом окошке? Во втором и тд? Так можно нарисовать любое стихотворение от простого до сложного. Уверена, что вы согласитесь со мной, если скажу, что нарисованное запечатляется в памяти лучше, потому что закрепляется не только слово, но и образ. Мнемодорожки можно рисовать: самим (готовая форма); дети совместно с родителем; самостоятельно дети. Можно разложить  разные картинки и, выбрав нужные, приклеить на мнемодорожку.

А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Волшебный лепесток». На лепестках цветка зашифрованы пословицы. Их необходимо расшифровать. Выходит родитель, срывает лепесток на котором зашифрована пословица, с помощью мнемодорожки.

Семь раз отмерь, один раз отрежь.

 Под лежачий камень вода не течёт.

 Любишь кататься, люби и саночки возить.

Яблоко от яблони недалеко падает.

Кто не работает, тот не ест.

Лучше синица в руках, чем журавль в небе.

Третий этап,  как завершающий этап мнемотехнического приёма ‒ составление мнемотаблиц со схематичным изображением текста. Мнемотаблицы-это дидактический материал. Их можно использовать для :

- обогащения словарного запаса ;

- обучения составлению рассказов ;

- пересказов художественной литературы ;

- отгадывания и загадывания загадок ;

- заучивания стихотворений.

В дальнейшем, так же, как и в работе с квадратами и дорожками, дети самостоятельно придумывают и шифруют любые тексты.

Работа по мнемотаблице состоит из следующих этапов:

1. Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.

2. Преобразование из абстрактных символов в образы.

3. Пересказ с опорой на символы (образы).

Предлагаю поиграть в игру «Угадай». Вы загадываете любой овощ или фрукт и опираясь на схему нам про него рассказываете. А мы попробуем его отгадать. Итак. (Родители по мнемотаблице описывают и отгадывают фрукты и овощи).

Что это?

Цвет

Форма

Вкус

Где растёт

Каков на ощупь

Что можно приготовить

При пересказе с помощью мнемотаблиц, когда дети видят всех действующих лиц, то своё внимание уже концентрирует на правильном построении предложений, на воспроизведении в своей речи необходимых выражений. Итак, перед вами мнемотаблица к русской народной сказке «Репка». Попробуем пересказать текст. (Родители пересказывают сказку).

Итак, мнемотехника :

- сокращает время запоминания;

- развивает основные психические процессы;

- развивает умение перекодировать информацию;

- устанавливает причинно-следственные связи;

- помогает делать выводы и схематизировать материал.

Когда ребенок освоит все этапы можно придумывать и рисовать свои мнемотаблицы, а затем придумывать по ним рассказы, сказки, стихи и тд.

Мне очень хотелось, чтобы сегодняшняя информация для вас оказалась интересной, полезной, и главное, помогла вам в творческой работе с детьми.

Желаю вам успехов!