# **Итоговое мероприятие, посвящённое 55-летию полёта в космос ю.а.гагарина.**

# **(1 слайд) Игра - Путешествие "Мы рождены, чтоб сказку сделать былью…"**

**Цель:** создать условия для осознания учащимися ценности совместной деятельности для проявления индивидуальности каждого, а именно: показать в ходе коллективной игры на космическую тематику, что достижение великих целей по плечу лишь сплоченной команде, каждый участник которой стремится не только проявить себя, но и помочь раскрыться другим.

**Задачи:**

***Познавательные:***

* Обобщить цикл проведенных классных мероприятий, посвящённых Году Космонавтики;
* побудить обучающихся к расширению знаний о космосе, о вкладе России в исследование космического пространства, о первооткрывателях космоса;
* актуализировать знания о профессиях;

***Развивающие:***

* развивать эмоционально-чувствительную сферу учащихся;
* развивать ответственность, инициативность, креативность;
* формировать у учащихся культуру собственных интересов и увлечений;
* формировать у учащихся опыт толерантного общения, развивать умение понимать и ценить личность каждого человека;
* содействовать дальнейшей социализации учащихся через общение с представителями местного сообщества;
* развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности.

***Воспитательные:***

* воспитывать у учащихся чувство патриотизма через знакомство с достижениями первооткрывателей космоса и достижениями «НПП «Старт» (предприятие микрорайона Компрессорный);
* воспитывать чувства взаимопомощи  и умения работать в команде;
* воспитывать ценностное отношение к здоровью;
* способствовать формированию классного коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности школьников.

***Оборудование и материалы:*** мультимедийный проектор, экран, карточки с заданиями для команд, портрет Ю.А.Гагарина, шарики, значки, маркеры, бумага для команд, оценочные листы для жюри, бейджики для команд, Грамоты для награждения команд, для рефлексии – картина звёздного неба с ракетами.

**1.ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

Мероприятие начинается с показа фильма. ***Приложение №1*** **(2 слайд)**

**Вступительное слово учителя:** Добрый день, друзья! На дворе апрель – месяц необыкновенный. Ведь именно 12 апреля 55 лет назад Юрий Алексеевич Гагарин впервые вышел за пределы земной атмосферы, и этот день стал доказательством осуществления любой, самой смелой человеческой мечты. (В это время – **3 слайд** с названием **"Мы рождены, чтоб сказку сделать былью…"**). И с начала этого учебного года мы с вами приняли участие в нескольких мероприятиях, посвящённых Году Космонавтики. *- Какие это мероприятия?* Это и коллективное творческое дело, посвящённое встрече Нового года, это и выставка фотографий, и школьный фестиваль песни, это и экскурсия на научно-производственное предприятие «СТАРТ». А сегодня мы с вами проводим итоговое мероприятие и отправимся в необычное космическое путешествие (***в это время на 4 слайде ЗАДАЧИ мероприятия),***  в ходе которого вы в составе своего экипажа пройдёте конкурсные испытания, проявите своё творчество, продемонстрируете свои знания о космосе, покажете умения работать в группах. Будьте активны, внимательны, сообразительны, дисциплинированны***!***

А оценивать ваши умения поручено звёздному жюри – центру управления полётом.

*- Итак, какими качествами, по-вашему, должен обладать космонавт?*

* Космонавт – это не только романтика полётов, но и каждодневный упорный труд над собой.
* Космонавт – это человек, который испытывает новую космическую технику и работает на ней в космосе.
* Космонавт должен быть широко образованным.
* Космонавт должен обладать чувством ответственности и гражданского долга.
* Должен быть физически здоровым, хорошо переносить физические нагрузки.
* Должен обладать чисто человеческими качествами.
* Должен уметь общаться с другими людьми, быть терпимым, толерантным к другим людям.
* Быть готовым к преодолению любых трудностей, стрессоустойчивым, хладнокровным, хорошо знать свой экипаж.
* Активным и инициативным, любознательным.
* Космонавт в полете в основном должен рассчитывать на свои знания, на силу собственной подготовки, на мгновенную реакцию, аналитический вывод в критической ситуации.
* Психологически устойчивым, способным соблюдать кодекс поведения членов экипажа корабля (Это примерные ответы команд)

*- Всё это правильно. Я надеюсь, что многие из этих качеств вы проявите в ходе сегодняшней игры.* Ключ на старт! Команды готовы? Капитан 1 команды…2 команды…3 команды…4 команды... Как говорят космонавты: «Поехали!» **(*Приложение №2* Видео с полётом Ю.А.Гагарина *5 слайд*).**

***(6 слайд) Итак, 1 станция: “Дело мастера боится”***

Космонавт должен хорошо знать конструкцию корабля. Сейчас каждая команда соберет для себя ракету. Готовы? (Участникам предлагается собрать рисунок многоразовой космической системы МКС «Буран”, разработанной на ОАО «НПП «СТАРТ». *Даётся 2 минуты)*.Пока ребята собирают корабль, звучит космическая музыка.

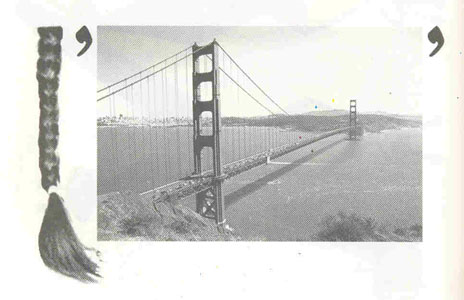
*-Итак, что получилось?* (**7 слайд с «Бураном»).** Многоразовая космическая система «Буран», разработанная на нашем научно-производственном предприятии «СТАРТ». Помните, когда мы были на экскурсии в музее «СТАРТА», Александр Яковлевич нам много рассказывал о «Буране», в частности и то, что в нашем конструкторском бюро были разработаны 62 агрегата, а в 1988году был осуществлён первый и, как потом оказалось, последний запуск орбитального корабля «Буран» ракетой-носителем «Энергия». *- Что вы помните из рассказа о «Буране»?* Была создана система не уступающая, а по многим параметрам превосходящая американскую систему "[Спейс Шаттл](http://www.buran.ru/htm/shuttle.htm" \t "_top)". Впервые в мировой практике была проведена полностью автоматическая посадка космического аппарата такого класса.     Многоразовый орбитальный корабль "Буран" рассчитан на 100 полётов и может выполнять полёты как в пилотируемом, так и в беспилотном (автоматическом) режиме. Максимальный [экипаж](http://www.buran.ru/htm/pilots.htm) 10 человек.

А сейчас вам необходимо получить доступ к бортовому компьютеру, а для этого каждой команде нужно ввести пароль. (Раздаю ребусы на картинках каждой команде- 1мин.).

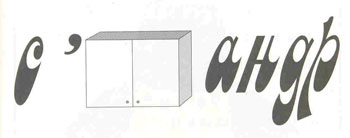
Проверяем!



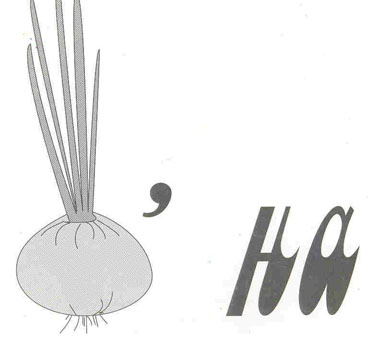
ракета **< слайд 8>**



космос <**слайд 9>**



скафандр **<слайд 10 >**



* луна <**слайд 11>**

**Жюри объявляет результаты конкурса.**

***(12 слайд) 2 станция: «Экипаж – одна семья»***

**Учитель:** Космонавты долгое время пребывают в ограниченном пространстве. А это - большая эмоциональная нагрузка для людей. Космические полеты требуют от каждого члена корабля бесконфликтности, стрессоустойчивости, толерантности, психологической взаимопомощи*.*  А для этого нужно хорошо знать друг друга.

Вызываются капитаны экипажей. Они отвечают на них на листочках. Эти же вопросы задаются членам экипажа. Затем ответы капитанов и экипажа сверяются. Жюри следит за тем, сколько ответов капитана и его команды совпало**. Я читаю вопросы:**

1. Какой любимый школьный предмет вашего командира?

2. Чем увлекается ваш командир? Его хобби?

3.Кого из членов вашего экипажа командир бы взял в космическую разведку?

4. Что больше всего ваш командир любит делать по дому?

5. День рождения вашего командира?

**Жюри объявляет результаты конкурса.**

***(13 слайд) 3 станция: “Умники и умницы”***

**Учитель:** Космонавт, помимо знаний космической техники, должен быть образованным, пытливым и отличаться широтой кругозора. Итак, на этом этапе вам необходимо разгадать кроссворд. Даётся 3 мин.

В это время я провожу игру с гостями.

***Что бы это значило?***

* ***Звезд с неба не хватает*** - ничем не выделяющийся, средних способностей человек.
* ***Восходящая звезда*** *– человек, начинающий приобретать славу, получать известность.*
* ***Звезда первой величины*** *– известный, прославившийся в какой-либо области человек.*
* ***Родиться под счастливой звездой*** *– быть удачливым, счастливым, везучим.*
* ***Путеводная звезда*** *– то, что направляет чью-либо жизнь, деятельность.*
* ***Витать между небом и землей*** *- в неопределённом положении, состоянии.*
* ***Как небо и земля -*** *ничего похожего, полная противоположность.*
* ***Возносить до небес*** *– непомерно расхваливать, восхвалять.*
* ***Занять место под солнцем -*** *прочное высокое положение в обществе, право на существование.*
* ***Как с Луны свалился*** *- не понимает того, что очевидно, понятно всем.*
* ***Попасть пальцем в небо*** *– говорить или делать что-нибудь невпопад.*
* ***На седьмом небе*** *- испытывать чувство восторга, счастья.*
* ***Небу жарко*** *– о высокой степени напряжённости, так, что сильнее, энергичнее не может быть.*
* ***Небо коптить*** *– жить бесцельно, без пользы для других, не делать ничего полезного.*

**Вручаю гостям и жюри значки.**

*- Итак, все команды завершили свою работу*. Жюри подсчитывает баллы. **(Слайд 14 , когда все команды сдадут листы жюри – проверка кроссворда).**

**Жюри объявляет результаты** **конкурса лучших знатоков космонавтики.**

***(15 слайд) 4 станция: “Наше здоровье – в наших руках»”***  
     **Учитель:** Космонавт, как известно, должен обладать крепким здоровьем, заботиться о своем физическом самосовершенствовании. Вестибулярный аппарат, как известно, эффективно тренируется при выполнении кувырков, приседаний, подскоков, вращений, наклонов. А теперь проведём конкурс на самую физически подготовленную команду.

Приглашаются по 2 члена команды, которые встают спиной друг к другу и начинают приседать в течение 1 мин. Кто больше?

**Жюри объявляет результаты** **конкурса.**

***(16 слайд) 5 станция: “И на Марсе будут яблони цвести».*** Домашнее задание.

**Учитель:** Осуществление длительных полетов на большие расстояния возможно только благодаря труду людей многих профессий. А каких именно специалистов – выяснить это было домашним заданием для всех групп. Вы должны были подготовить сообщение о профессии, связанной с космосом. Слово предоставляется 1 группе. Не забывайте – у вас 1 минута.

**Профессии: космический эколог, инженер-конструктор, астроном, врач.**

**Жюри объявляет результаты** **конкурса.**

**Учитель:** время нашего полёта, к сожалению, подходит к концу. Пока жюри совещается, давайте подведём итоги. ***(17 слайд)***

* 1. С помощью 3 эпитетов выразите, каким для вашей команды было путешествие?
  2. Что понравилось вам в путешествии?
  3. Кто, на ваш взгляд, был лучшим игроком, кто больше всех помог общему делу?

Дети пишут на листочках, зачитывают и приклеивают к доске.

Жюри подводит итоги. Идёт награждение команд.

***(18 слайд)* Учитель:** Академик Сергей Павлович Королёв, главный конструктор ракетно-космических систем говорил, что «…члены экипажа должны относиться к полёту как к трудной и ответственной задаче, требующей максимальной мобилизации всех сил, профессионального мастерства, проявления ума и интуиции при решении поставленной задачи». И сегодня вы все показали в ходе игры, что достижение великих целей по плечу лишь сплоченной команде, каждый участник которой стремится не только проявить себя, но и помочь раскрыться другим. ***И тогда любая сказка станет былью… (19 слайд)*** И наша сегодняшняя игра состоялась благодаря усилиям многих людей, потому что когда мы вместе, нам нипочём любые трудности. Я благодарю команды за их выступления, благодарю жюри за работу, благодарю своих помощников. И на память всем ребятам вручаются значки, сделанные школьным пресс-центром. ***(20 слайд).*** До свидания.(**Звучит космическая музыка**).