**Тема недели: «Народная игрушка»**

**Понедельник 13.04 2020 г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Рекомендации родителям** |
| Развитие речи |  Рассматривание картины « Дети кормят курицу и цыплят». Игра в цыплят.Цель: Продолжать учить детей рассматривать картину( отвечать на вопросы, слушать пояснения воспитателя и сверстников, образец рассказа педагога).Предлагаем использовать следующую игровую ситуацию:Приход в гости курочки (игрушка)Взрослый **от имени курочки**- здравствуйте ребята, вы узнали меня? Кто я?**Дети**- курочкаВзрослый **от имени курочки**- а кто мои детки?**Дети**- цыплятки**Взрослый от имени курочки****-**а вы когда- нибудь кормили цыплят?**Дети**- нетВзрослый **от имени курочки****-**а вот Ваня и Таня пришли к нам на птичий двор и кормят моих цыпляток. Хотите посмотреть, как они это делают?**Дети**- даВзрослый **от имени курочки**- тогда пойдемте к нам в гости( на интерактивной доске появляется изображение картины «Дети кормят курицу и цыплят» ( автор В.Езикеева, Е. Разина) Конспект занятия по развитию речи в младшей группе на тему ... Воспитатель выслушивает реплики детей по картине, подтверждает, что мальчик и девочка кормят цыплят.Взрослый - что в руках у Вани и Тани ?**Дети**- тарелочкиВзрослый- как вы думаете, а что у них в тарелочках?**Дети**- зернышкиВзрослый- у Тани какая тарелочка?**Дети**- маленькая Взрослый- кого она из нее будет кормить?**Дети****-**цыплятВзрослый- как ребята подзывают цыплят?**Дети****-** цып-цып-цыпВзрослый- а как курочка зовет цыплят?**Дети****-**ко-ко-коВзрослый- а как цыплята отзываются?**Дети****-**пи-пи-пиВзрослый- цыплята подошли к тарелочке. А все ли клюют зернышки?**Дети**- нетВзрослый- правильно, ребята. Не все цыплята клюют зернышки, а только два. Как вы думаете, почему остальные цыплята не клюют?**Дети**- они еще маленькиеВзрослый- а кто еще клюет зернышки?**Дети**- курочкаВзрослый- ребята, как вы думаете, Ване и Тане нравится кормить цыплят?**Дети**- даВзрослый- цыплятам тоже нравится, когда их кормят Ваня и Таня. Цыплятки любят клевать зернышки. А еще они любят петь песенку.(дети надевают медальоны на шнурке с изображением цыплят, воспитатель читает песенку, а дети изображают цыплят, проговаривая вторую, третью и последнюю строчки стихотворения)- Цыпа-цыпа! Аты-баты!                          (шагают на месте)Мы — цыплята! Мы — цыплята!            (показывают на себя)Мы клюём, клюём, клюём                       (наклоны вперед)Всё, что встретим на пути,И поём, поём, поём:                                   (шагают на месте)—пи-пи-пи! Ти-ти-ти!                    В. Берестов.- ребята, а вы сами хотите покормить цыплят?**Дети**- да(Взрослый открывает шкатулку, достает ватные палочки, говорит детям, что курочка принесла волшебные палочки, которые умеют рисовать, если дети им помогут.)Взрослый показывает приемы работы ватной палочкой с гуашью, делает отпечатки концом палочки на листе бумаги. Курочка (игрушка») рассматривает рисунок воспитателя, говорит, что получились вкусные зернышки для нее и просит нарисовать такие же для ее цыплят.В процессе работы напоминает о том, что цыплят много и им нужно нарисовать много зернышек. По окончании работы с курочкой хвалит и благодарит детей.- ребята, что вы нарисовали?**Дети**- зернышкиВзрослый- для кого эти зернышки?**Дети**-  для цыплятВзрослый- а сколько зернышек вы нарисовали?**Дети**- многоВзрослый- а как мы будем насыпать зернышки цыплятам?(дети показывают пальчиками, как они будут насыпать зернышки цыплятам)**Рефлексия**Взрослый- ребята, к кому в гости мы сегодня ходили?**Дети**- к курочкеВзрослый- что вы там видели?**Дети**- как Ваня и Таня кормили цыплятВзрослый- вам понравилось в гостях у курочки?**Дети**- даВзрослый- курочка тоже рада встрече с вами. А сейчас ей пора укладывать цыпляток спать. Давайте и мы с вами отдохнем. Закроем глазки и посидим в тишине. |
| музыка | Смотри раздел «дистанционное обучение» на сайте ДОУ |
| **Воспитание культурно-гигиенических навыков** | Учить детей правильному поведению в общественных местах |
| **Беседа по нравственно-патриотическому воспитанию** | **Тема**: «Мама дома, на работе»**Цель**: Формировать представление о многообразии ролей, которые выполняет мама, воспитывать заботливое отношение к маме.Прочитайте детям стихи. Поговорите, как надо помогать маме и почему?Мама с работы усталой пришла. А дома опять хлопотать начала, Вымыла окна, пол подмела, Зашила мне куртку, цветы полила, Сварила обед, постирала бельѐ. Очень мне жалко стало еѐ! Я мамочке буду своей помогать, Рубашки, носки буду сам я стирать, Цветы сам полью и полы подмету, Мне это не трудно, я это могу! А вечером мама с работы придѐт, Увидит, что нет у ней дома забот, Меня расцелует и к сердцу прижмѐт. И ласково скажет: «Помощник растѐт!» |
| **Труд в природе**: | Сбор мусора во дворе. |
| **Чтение художественной литературы** | Прочитайте детям стихотворение «Сельская песенка»,А. Плещеева Понаблюдайте с детьми у окна за изменениями , происходящими в природе. Расскажите:«Вот и пришла весна. На улице ярко светит солнышко. Дни стали теплее. Вот и вы сменили толстые зимние куртки и пальто на легкие весенние. Посмотри, на некоторых деревьях появились маленькие листочки. Снег давно растаял, и сквозь землю, начала прорастать зеленая травка.»Чтение стихотворения.Послушай, как описывается весна в стихотворении.Травка зеленеет,Солнышко блестит,Ласточка с весноюВ сени к нам летит (читает дважды).Показывает иллюстрацию. C:\Users\Компьютер_46_3\Desktop\дошкольная педагогика журнал\Без названия.jpgВопросы к детям:Про какое время года рассказывается в стихотворении?Что нарисовано на картинке?Какого цвета трава на картинке?Какого цвета солнышко?Кто прилетел к нам?Как летает ласточка? (покажите) |
| **С/Р игра** | **«Поездка»** **Цель:** Учить детей реализации игрового замысла, поддерживать ролевой диалог; развивать игровые умения и воображения; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми. Предлагаем использовать следующую игровую ситуацию.Ход игрыВоспитатель: Ребята, посмотрите на картинку, что вы видите? (Показываю картинку - автобус) Дети: (Автобус). Воспитатель: Правильно, это автобус. Скажите мне пожалуйста, что есть у автобуса? Дети: (дверь, колеса, окна). Воспитатель: А для чего нужны автобусу колеса? Дети: (чтоб ехал). Воспитатель: Правильно, молодцы. Ребята, а сейчас я вам предлагаю отправиться в магазин игрушек. Я слышала, что в магазин привезли много новых и интересных игрушек. Поедем покупать? Дети: ДаВоспитатель: Поедем мы с вами на автобусе.Воспитатель: А кто будет шофером? (По собственному желанию выбирается шофер, и ребенок в роли шофера садится на переднее сиденье, держит игрушечный руль). Все автобус готов. Занимайте места и отправимся в путь. Воспитатель: Ребята, а вы знаете правила поведения в автобусе? Дети: Да. Воспитатель: Ребята, в автобусе не нужно шуметь, сидеть тихо и спокойно. Ну все, ребята, Сели поудобнее? Поехали. Водитель заводи машину! ЧИК-Чик. Мотор включился Би-БИП. Поехали. Включается аудиозапись: Детская песенка по автобусВоспитатель: Ой, ребята, нам так далеко ехать до магазина, вы устали? Дети: ДаВоспитатель: Давайте отдохнем!  Выходите из автобуса. (Выходят из автобуса).Проводится (Физминутка) .Зашагали наши ножки – топ-топ-топ! Прямо по дорожке – топ-топ-топ! Ну-ка, веселее – топ-топ-топ! Топают сапожки – топ-топ-топ! Вот как мы умеем – топ-топ-топ! Это наши ножки – топ-топ-топ! Стоп! Воспитатель: Все, ребята, отдохнули? Дети: Да!. Воспитатель: Можно дальше продолжать путь. Рассаживайтесь по местам, поехали!. Водитель заводи автобус. Ч-ш. Приехали, а вот и магазин. Сейчас я открою дверь, выходите. Воспитатель: Ну вот, ребята, мы подошли к магазину. Заходим в магазин. (Воспитатель: Давайте поздороваемся с продавцом. Здравствуйте! Дети: Здравствуйте. Воспитатель: Ой, сколько много разных, красивых игрушек. Давайте будем покупать игрушки? А в магазине просто так не дают игрушки, надо их купить за деньги. (Раздаю игрушечные деньги). Ты какую будешь покупать игрушку? (Отвечает) Воспитатель: Ну что, ребята, вам понравились покупки? Дети: Да! .Воспитатель: Тогда садитесь обратно в автобус, поедем, назад в группу! .Водитель, заводи машину. Би-бип, поехали!. (Включается Аудиозапись - детская песенка про автобус) Воспитатель: Ну вот и все, ребята, мы в группе. Подводятся итоги игры: Воспитатель: Куда мы ездили, ребята? А на чем мы ездили? Как нужно себя вести в автобусе? Вам понравилось наша поездка на автобусе? Воспитатель: Вы наверное устали, и игрушки тоже? Давайте поиграем с вашими игрушками. Организуется игра по желанию детей) |
| Подвижная игра | «Ладушки-оладушки», «Два гуся» |
| Дидактическая игра | **«Что где растет?»** **Цель:** Актуализировать и дополнить знания детей об овощах и фруктах, местах их произрастания, активизировать в речи соответствующие понятия, учить правильно использовать предлоги, рассказывая о том, где растут овощи и фрукты («на огороде», «в саду»). |